

تواصل

# اللغة العربية

رياض الأطفال



[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مستوى ثان

الفصل الدراسي الأول

مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر



# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوص رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ لالارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

## المِحْوَرُ الأوَّلُ

ص ٦

مَنْ أَكُونُ؟

### المَوْضُوعُ الأوَّلُ: أَنَا مُمَيِّزٌ

ص ٧

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٨

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدَّبُّ الصَّغِيرُ؟

١٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

١٣

حَرْفُ الأَلِفِ

١٦

حَرْفُ المِيَمِ

١٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

ص ٢٥

### المَوْضُوعُ الثَّانِي: أَشْرَتِي

الصَّفْحَةُ

المَوْضُوعُ

٢٦

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: كُنَّا نَعْمَلُ

٢٩

حَرْفُ البَاءِ

٣٢

حَرْفُ الفَاءِ

٣٥

حَرْفُ الثَّوْنِ

٣٨

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٤٠

حَرْفُ اللَّامِ

٤٣

حَرْفُ الحَاءِ

٤٦

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٥١

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ: أَنَا أُحِبُّ



## المخور الثاني

ص ٥٤

العالم من حولي

### الموضوع الأول: عالمي الصغير

ص ٥٥

الصفحة	الموضوع
٥٦	القصة المشتركة: فكرة جميلة
٥٩	حرف الراء
٦٢	حرف الناء
٦٥	حرف السين
٦٨	لاحظ وتعلم
٧٠	حرف الجيم
٧٣	حرف الزاي
٧٦	حرف الدال
٧٩	لاحظ وتعلم
٨٣	القصة الموجهة: نَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ
ص ٨٧	الموضوع الثاني: عالمي الكبير

الصفحة	الموضوع
٨٨	القصة المشتركة: مَنْ يَسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟
٩٠	حرف القاف
٩٣	حرف الطاء
٩٦	حرف الشين
٩٩	لاحظ وتعلم
١٠١	حرف الدال
١٠٤	حرف العين
١٠٧	حرف الواو
١١٠	لاحظ وتعلم
١١٢	القصة الموجهة: حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ
١١٥	لاحظ وتعلم
١١٧	القصة الموجهة: سَمِسِمُ وَالشَّمْسُ





www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

ونتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

المُحَوَّرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: أنا مُمَيِّزٌ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

# أنا مميز



أحبُّ التلوين



أحبُّ الشقر



أحبُّ الرسم



أحبُّ الموسيقى



# القصة المشتركة

## لماذا تغير الدب الصغير؟

استمع للقصة  
ثم أجب:

طابق وصل

نشاط



الأهداف: نشاط: الوعي بصري (شرد). باستخدام الرسومات لشرح الأحداث

المحور  
الأول

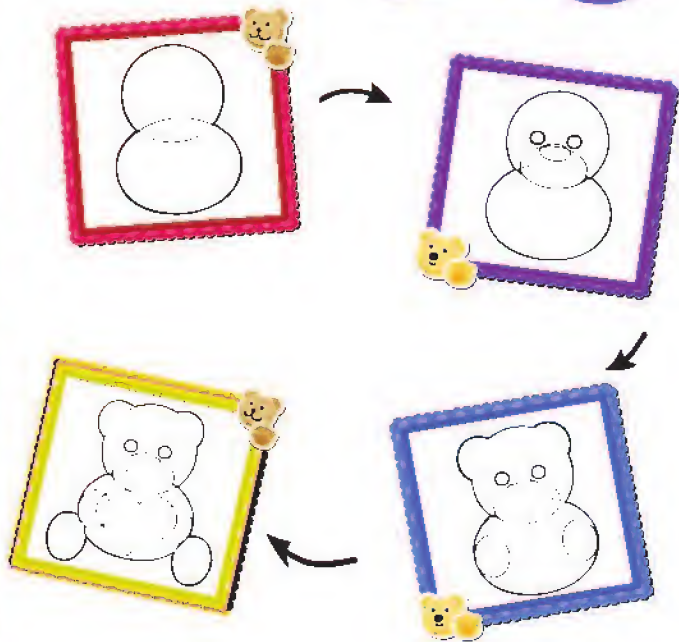
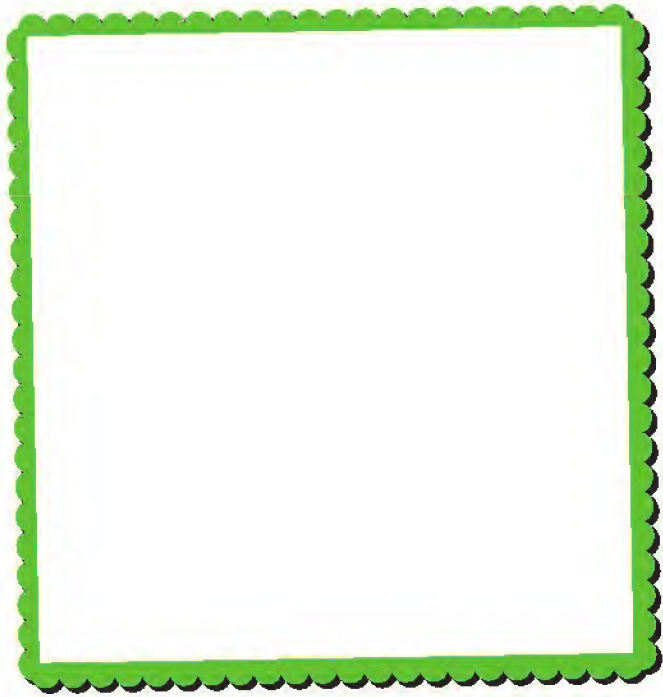
٨



نشاط ٢  
فكر وارسم

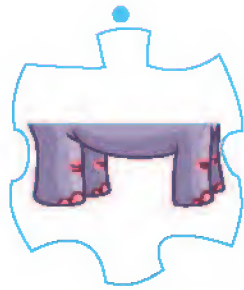
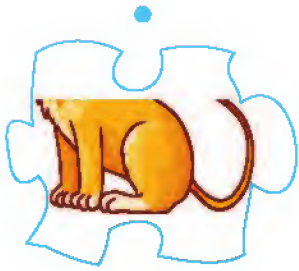


نشاط ٣  
ارسم



# لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١  
صل كل حيوان بأقدامه



نشاط ٢  
انظر ولاحظ وضع علامة ✓ على ما رأيت

- 
- 
- 
- 
- 

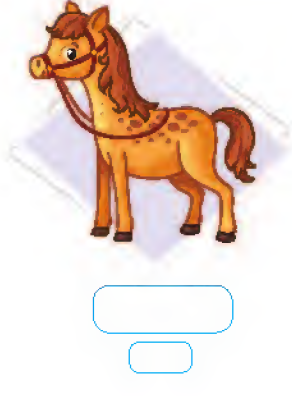
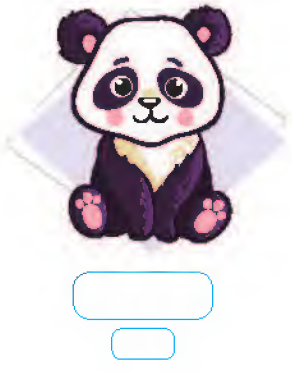


الأهداف: نشاط ١ و٢، وعي بصري، تمييز الأشكال والتفاصيل.



### انْتِصِفْ وَوَلِّوْنُ كَمَا فِي الْمِثَالِ

### نَشَاط ٣



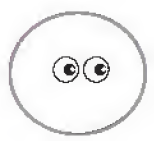
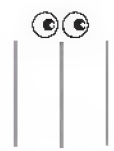
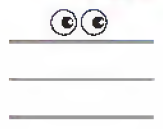
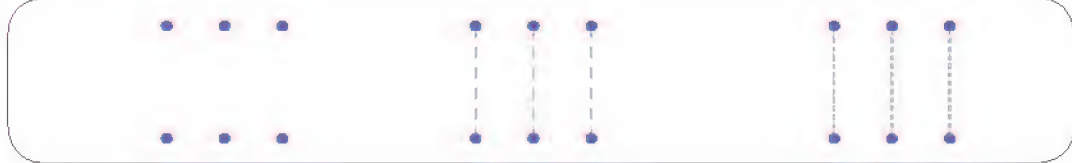
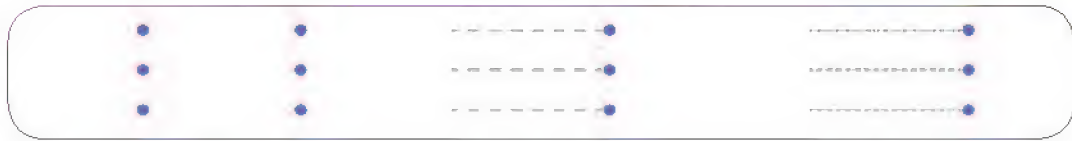
### لَا حِظَّ الصَّوْتِ الْمُخْتَلِفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

### نَشَاط ٤

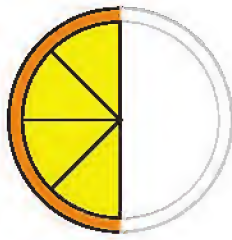


### أَكْمِلْ بِنَفْسِ النَّمَطِ

### نَشَاط ٥



نشاط ٦ أكمل الرسم



نشاط ٥ تتبع



نشاط ٨

صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت



مثال



نشاط ٩ ارسم خطوطاً رأسية تساوي عدد مرات التصفيق التي تسمعها من المعلم

مثال

الأهداف:

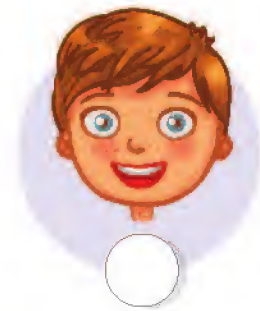
- نشاط ٦: وعي بصري، يميز الأشكال والتفاصيل.
- نشاط ٧: كتابة، يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.
- نشاط ٨: وعي صوتي، يميز الصوت الأول للكلمة.
- نشاط ٩: كتابة، يكتب من أعلى لأسفل.

المحور الأول

نشاط ١  
استمع وأنطق ولوّن



نشاط ٢  
ضع ✓ عند صوت (أ)



المحور  
الأول

١٣

النشاط ١: وعني صوتي ونصري، نحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
النشاط ٢: وعني صوتي، نعيّن صوت الحرف.

نشاط ٣ لاحظ وانطق وصل



نشاط ٤ لون الكلمات التي بها صوت (أ)

خَالِد	فَأَسُّ	قَرَأَ	مَثَالٌ أَسَدٌ
أَرَنْبٌ	بِنْتُ	فَارٌّ	خَطَأٌ

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يُعزِّز الحركات القصيرة. نشاط ٤: وعي بصري: يُعزِّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٥ اكتب



ا

.....



ا

.....



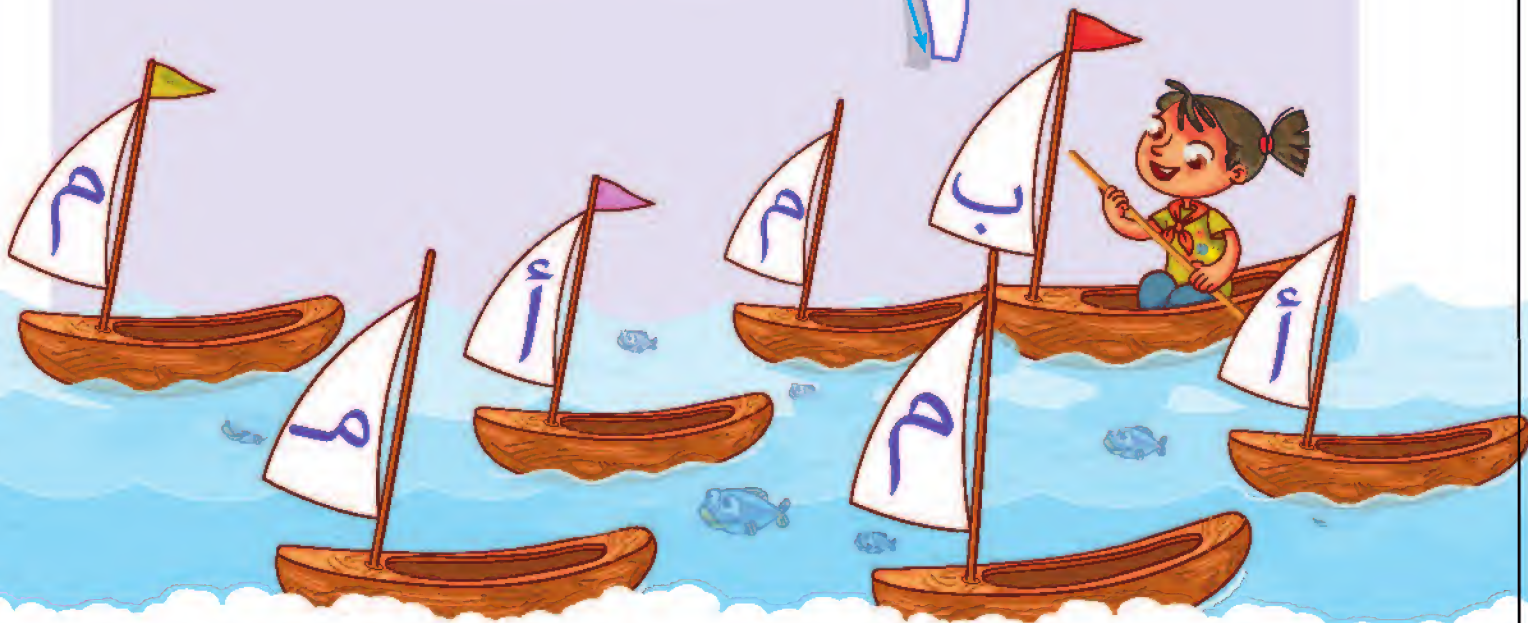
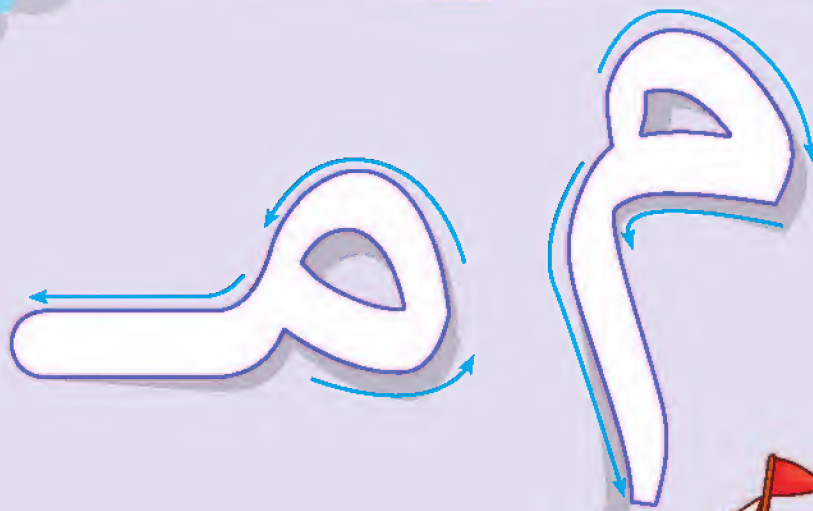
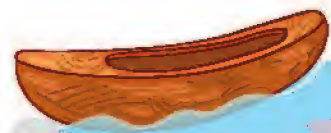
ا

.....

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



الأفـدافـ: نشاطا: وعني صوتي وتصري. تحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته  
نشاط 2: وعني صوتي. يميز الحرف الأول



نشاط ٣  
لاحظ ولون الصور المناسبة

نشاط ٤  
ارسم حول حرف (م) كما في المثال

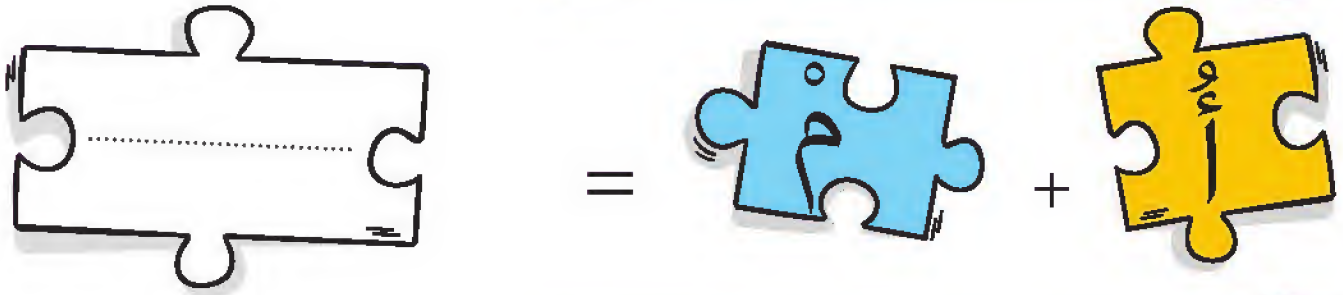


أمل، الموز، المتجر،  
مانجو، مشمش، قم.



# لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

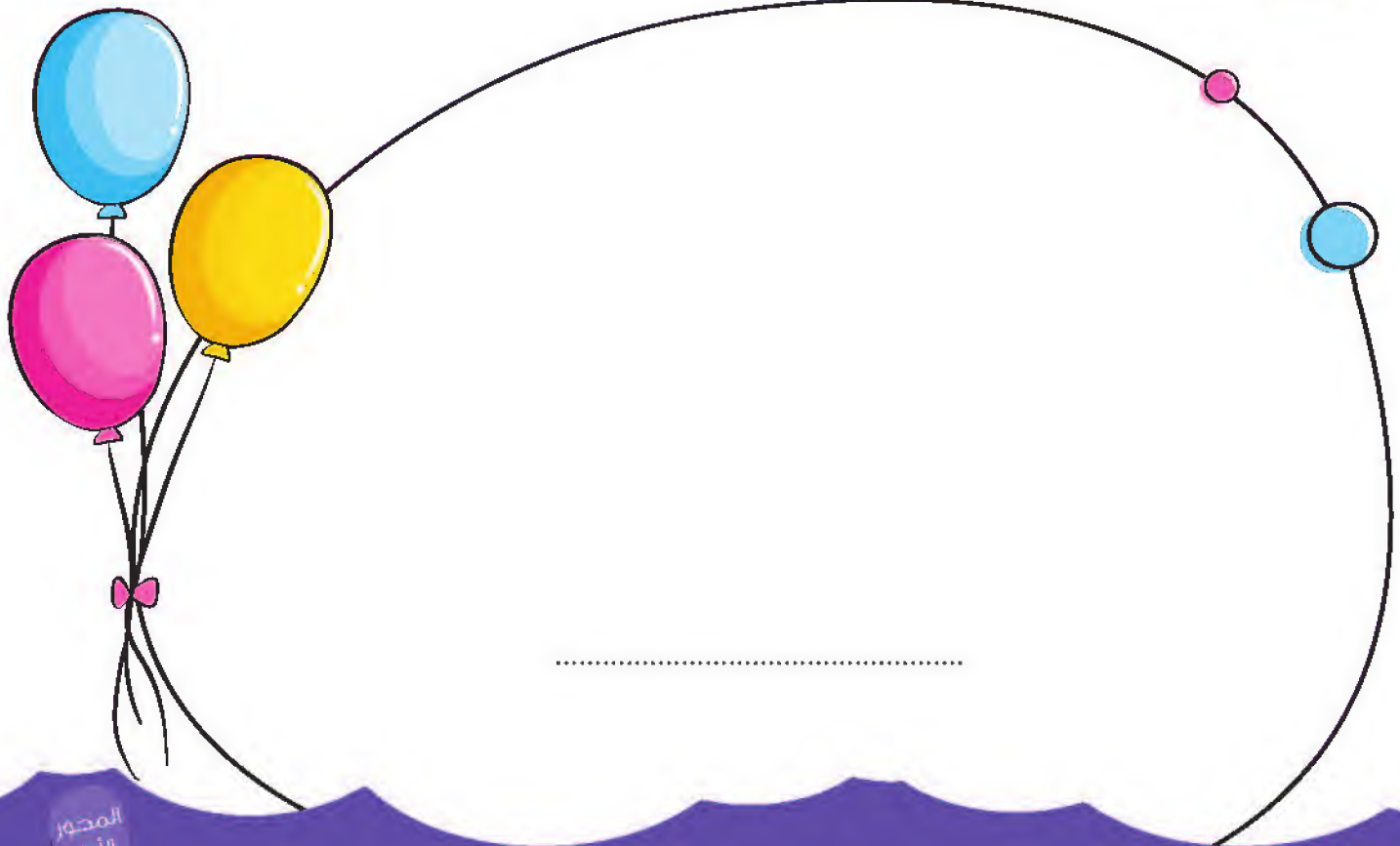
**نشاط ١** انطق ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



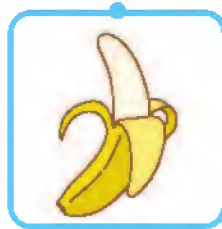
**نشاط ٢** ارسم حول كلمة (أم) الصحيحة

(أم) ام أم أم

**نشاط ٣** ارسم واكتب كلمة (أم)

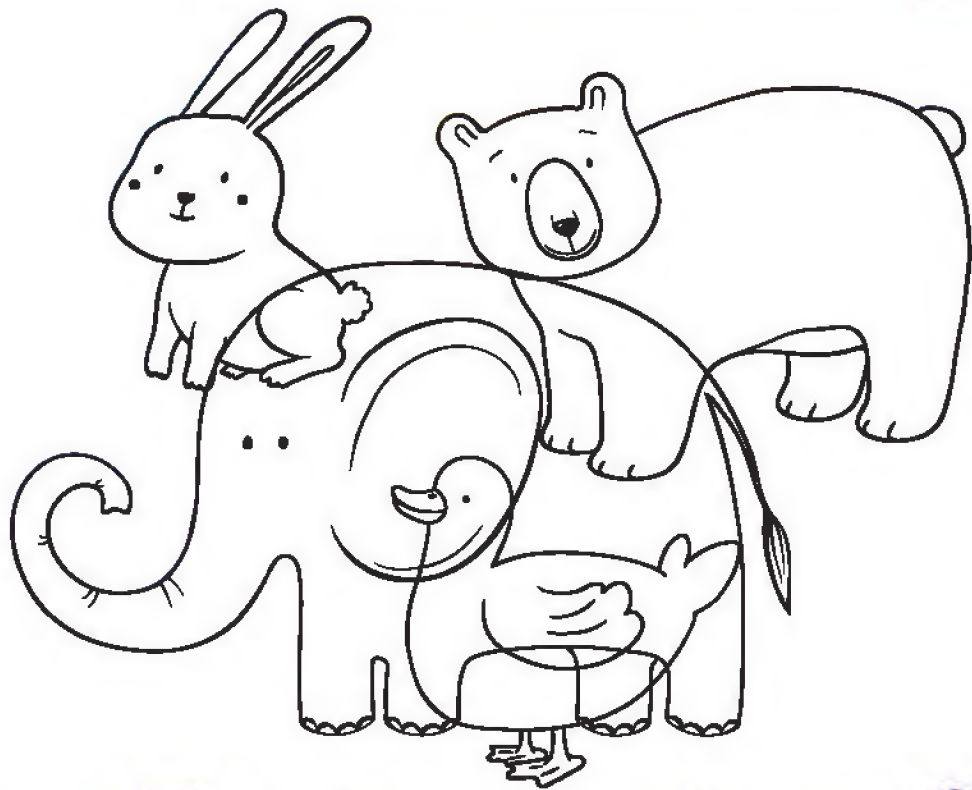


نشاط ٤  
صل كل صورة بظلالها



نشاط ٥  
ضع علامة على الأشكال التي تراها

- 
- 
- 
- 
- 

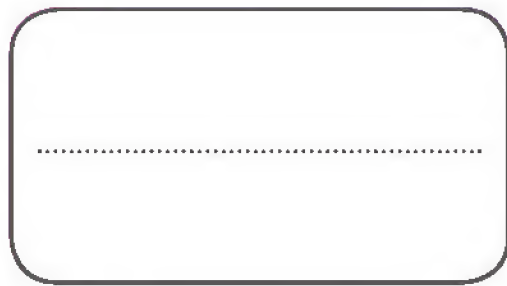


الأهداف: نشاط ٥، وغي بصري، يُحدّد الأشكال والتفاصيل.

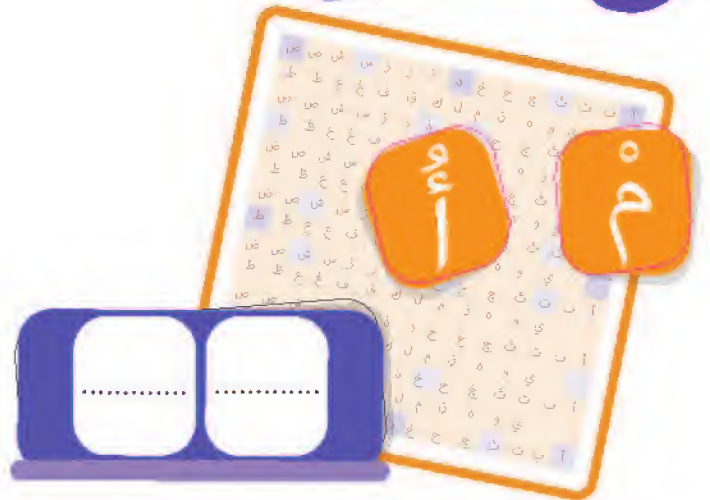
نشاط ٦ ظَلَّلْ كَلِمَةَ (أُم)



نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَةَ



=



نشاط ٨ تَحَدَّثْ



نشاط ٩ أوجد الاختلافات الخمسة

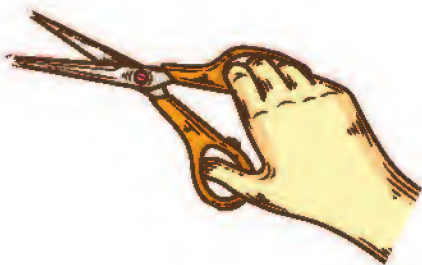


نشاط ١٠ صل حسب الصوت

هـ

اـ

حـ

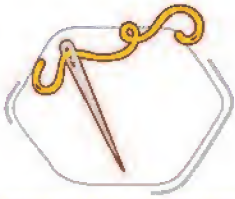


الأفـدافُ: نشاط ٩، وغيّ بصرّي، يميّز الأشكال والتفاصيل.  
نشاط ١٠، وغيّ صوتّي، يميّز الصّركات العَصيرة.

# لاحظ وتعلم



## نشاط ١ اختر



أ ، ا ، آ



أ ، ا ، آ



أ ، ا ، آ



م ، م ، م



م ، م ، م



م ، م ، م

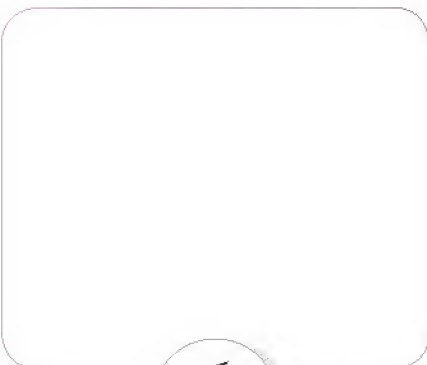
## نشاط ٢ ظلل حرف (أ) بالأخضر وحرف (م) بالأزرق

مثال

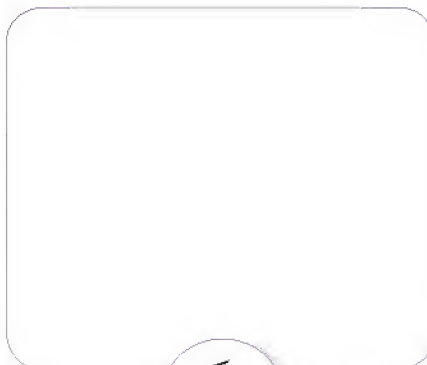
بدأ - مريض

قرأ - شمس - أسد - قلم - أم - علم - شمعة - موز - أرنب

## نشاط ٣ ارسم



ام



أ

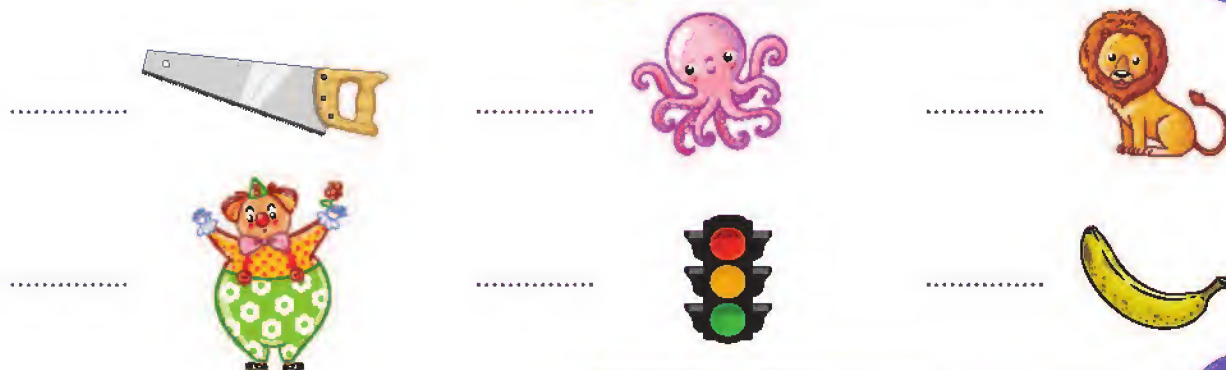


م

نشاط ٤ صل الأصوات المتشابهة



نشاط ٥ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٦ ضع علامة على الشكل المطابق



الأهداف: نشاط ٤: وعني صوتي، يميز أصوات اللغة العربية.  
 نشاط ٥: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.  
 نشاط ٦: وعني بصري، يميز الأشكال والتفاصيل.



المَوْضُوعُ الثَّانِي

# أَسْرَتِي

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

## كُنَّا نَعْمَلُ

استمع للقصة  
ثم أجب:

نشاط ١  
اقرأ ولون

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

قَالَ قَالَ قَالَتْ قَالَتْ

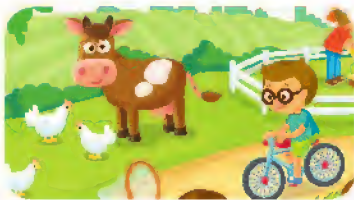
نشاط ٢  
اقرأ وارسم دائرة حول (إلى)



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

الأهداف: نشاط ١: وُضِي صَوْنِي، يَفْرَأُ الكَلِمَاتِ السَّائِغَةَ.  
نشاط ٢: يَتَعَرَّفُ شَكْلَ حُرُوفِ (إلى)

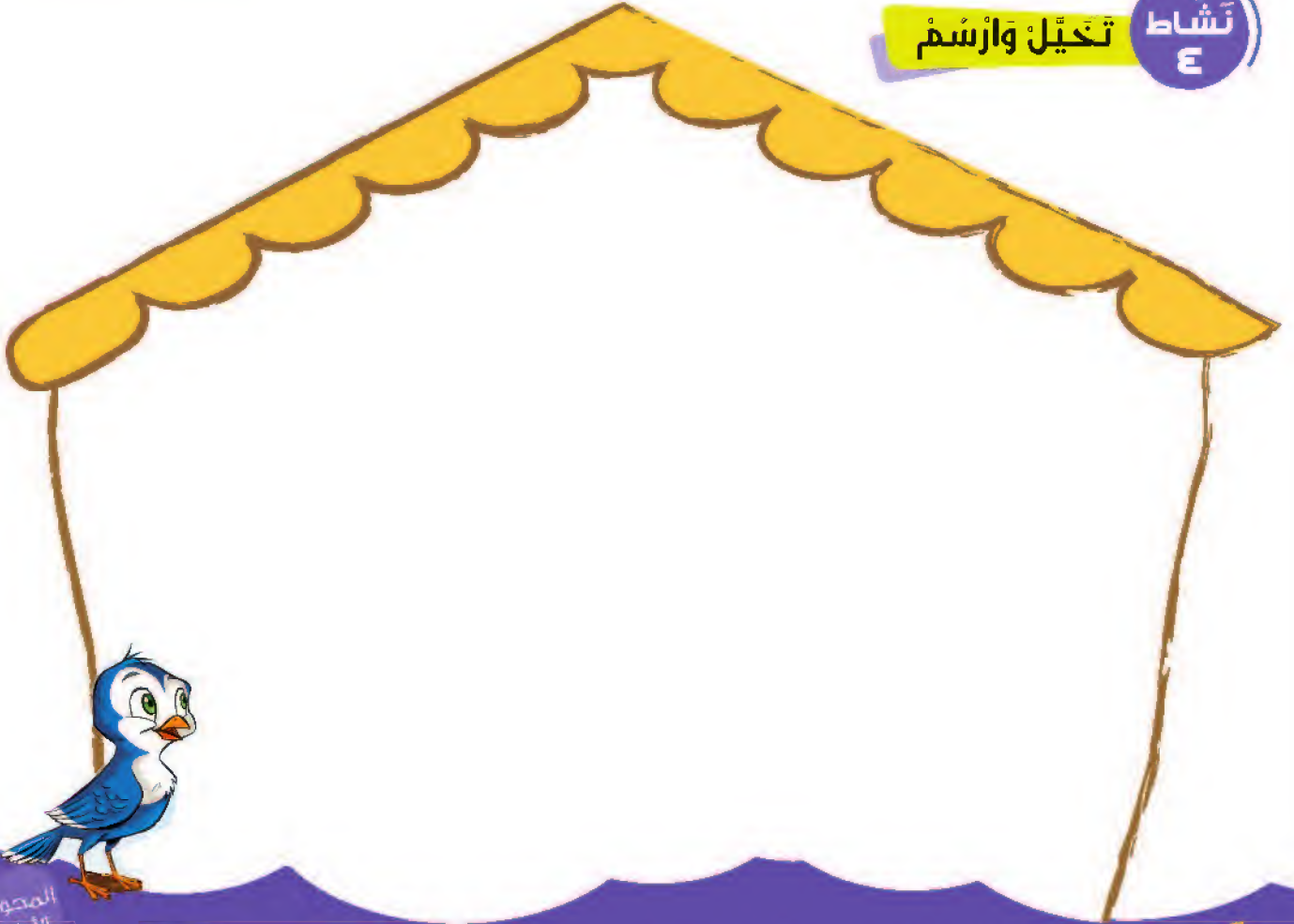
المحور  
الأول



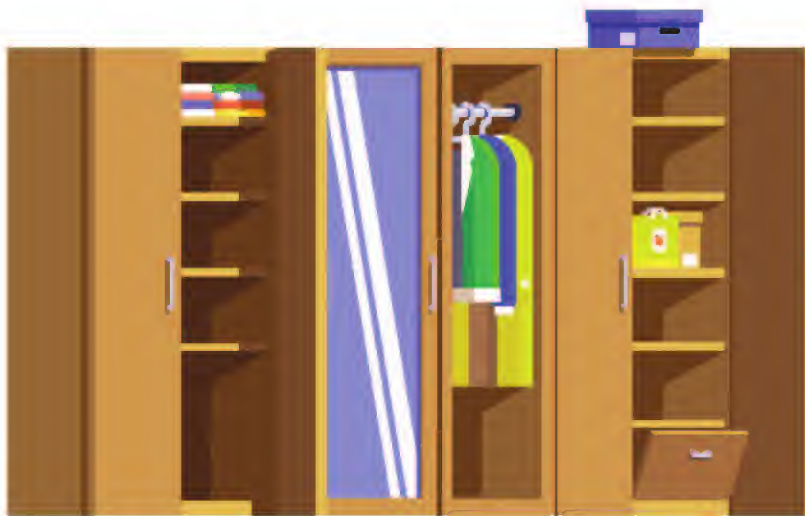
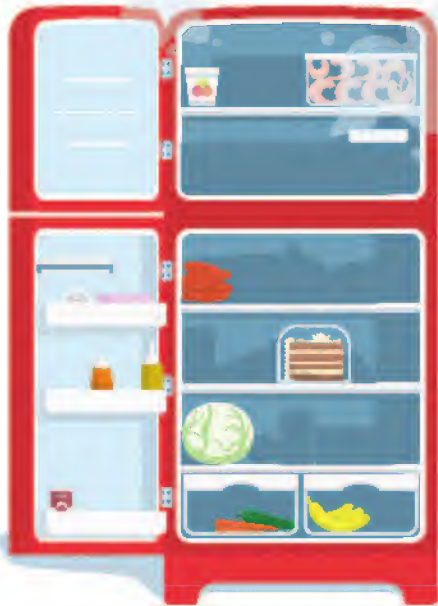
نشاط ٣  
فكّر واصل



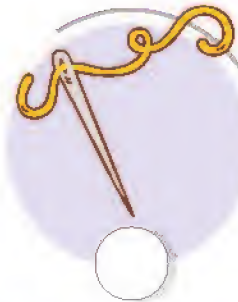
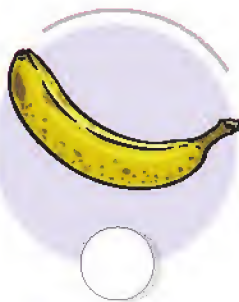
نشاط ٤  
تخيّل وارسم



## نشاط ساعد في ترتيب المنزل



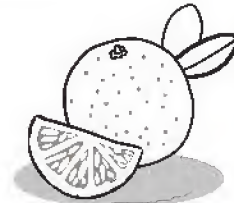
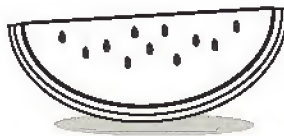
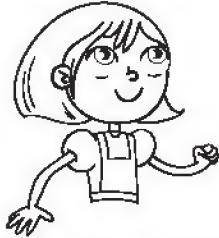
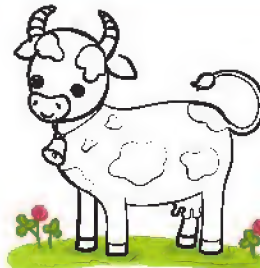
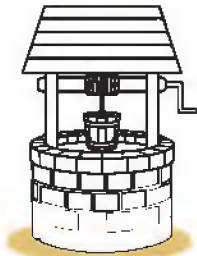
الأهداف: مهارات حياتية، يدرك دورة في الأسرة، ويتساعد أفراد أسرته





لَا حِطَّ وَلَوَّنَ الصُّورَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط ٣



ب

ب

ب



لَوَّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ب)

نشاط ٤

وَلَدَ

تَمْرَ

أَسَدَ

بَطَّةَ



سَاعِيدَ

فَمَ

عِنَبَ

أُمَ

بَيْتَ

حَبْلَ

أَرْزَبَ

أَزْرَقَ



نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي، يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ  
نشاط ٤: وَغَيِّ بَصْرِي، يَمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

المحور الأول

٣

نشاط  
اكتب

بَ بَ

بِ بِ

بُ بُ

نشاط  
اكتب الحرف الأول مع الضبط

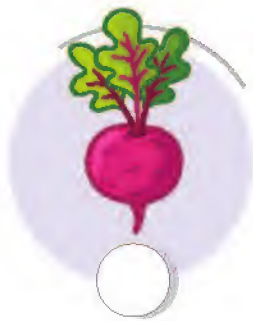




ضع علامة ✓ عند صوت (ف)

نَشَاط

٢

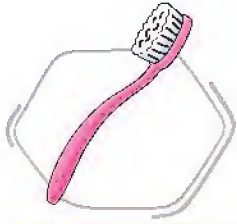


الأهـ دافـ: نشاط؛ وغي صوتي وبصري. يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته  
نشاط ٢: وغي صوتي. يميز صوت الحرف

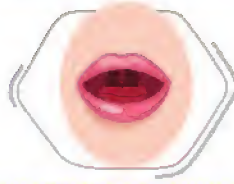


نشاط ٣

انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



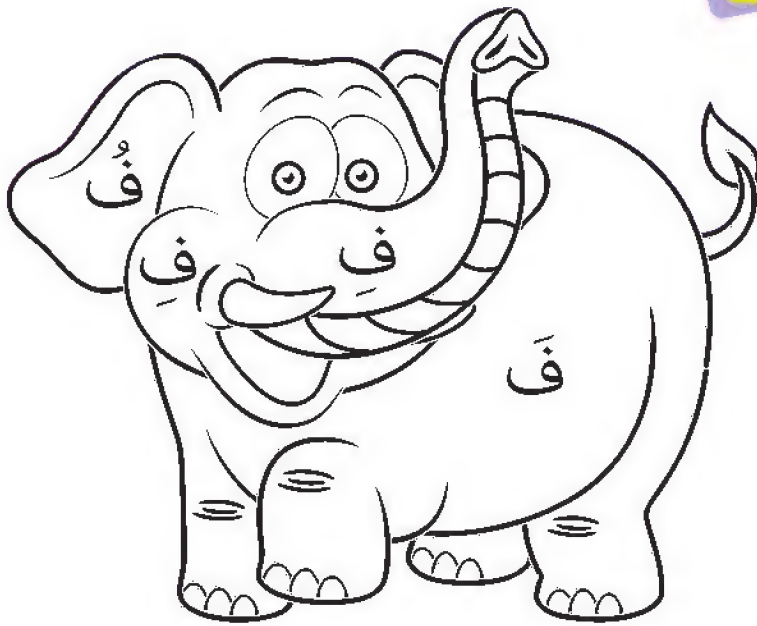
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

نشاط ٤

لوّن حسب الصّوت



نشاط ٥

ارسم حول حرف (ف)

فَرَاشَة - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خَرُوف - عَصْفُور

نشاط ٦ اكتب

..... ف ..... ف

..... ف ..... ف

..... ف ..... ف

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

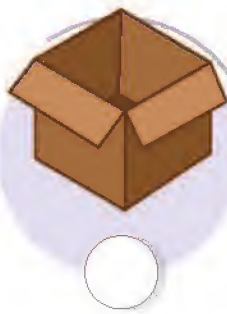


.....



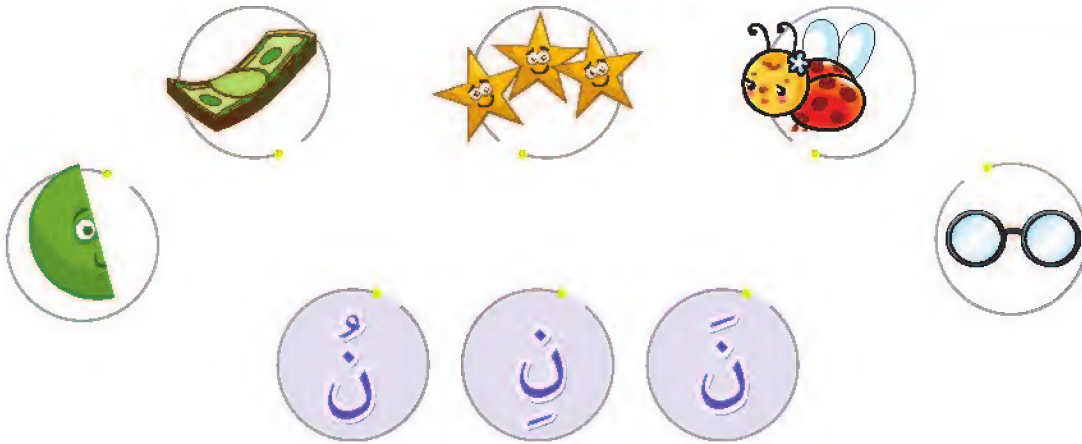
.....

الأهداف: نشاط ٦: كتابة، يُكتب حروفًا عربية. نشاط ٧: وعي بصري وكتابة، يُميّز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.



نشاط  
٣

لاحظ وأنطق وصل



نشاط  
٤

صل النحلة بالخلية عن طريق كلمات بها حرف (ن)



نشاط  
٥

ارسم حول حرف (ن)

نجوم - منزل - أسنان - تين - تبن - أسد

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة، يميز ويتطرق الحركات القصيرة  
نشاط ٥: وعي بصري، يميز الحرف (متصلاً ومتفصلاً).

المحور  
الأول

٣٦

نشاط ٦ اكتب

..... ن ..... ن

..... ن ..... ن

..... ن ..... ن

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

أرسم علاقة ✓ مكان صوت الحرف كالمثال

نشاط 1

مثال ف



م



أ

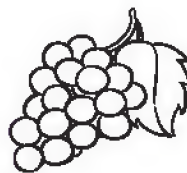
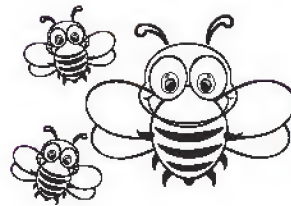
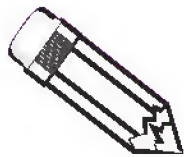


ن



لون الصور التي بنفس الصوت الأخير

نشاط 2

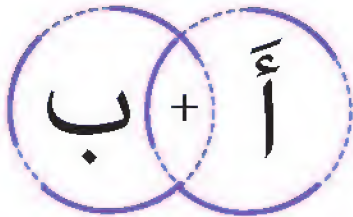


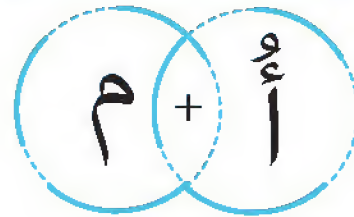
الأهداف: نشاط 1: وعني صوتي، يكرز أضواء الكيمياء المنطوقه.

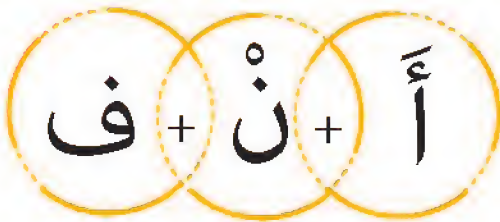
المصور الأول

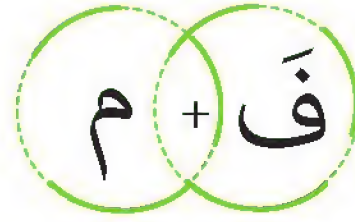
أنطق واكتب الكلمة

نشاط ٣










اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نشاط ٤



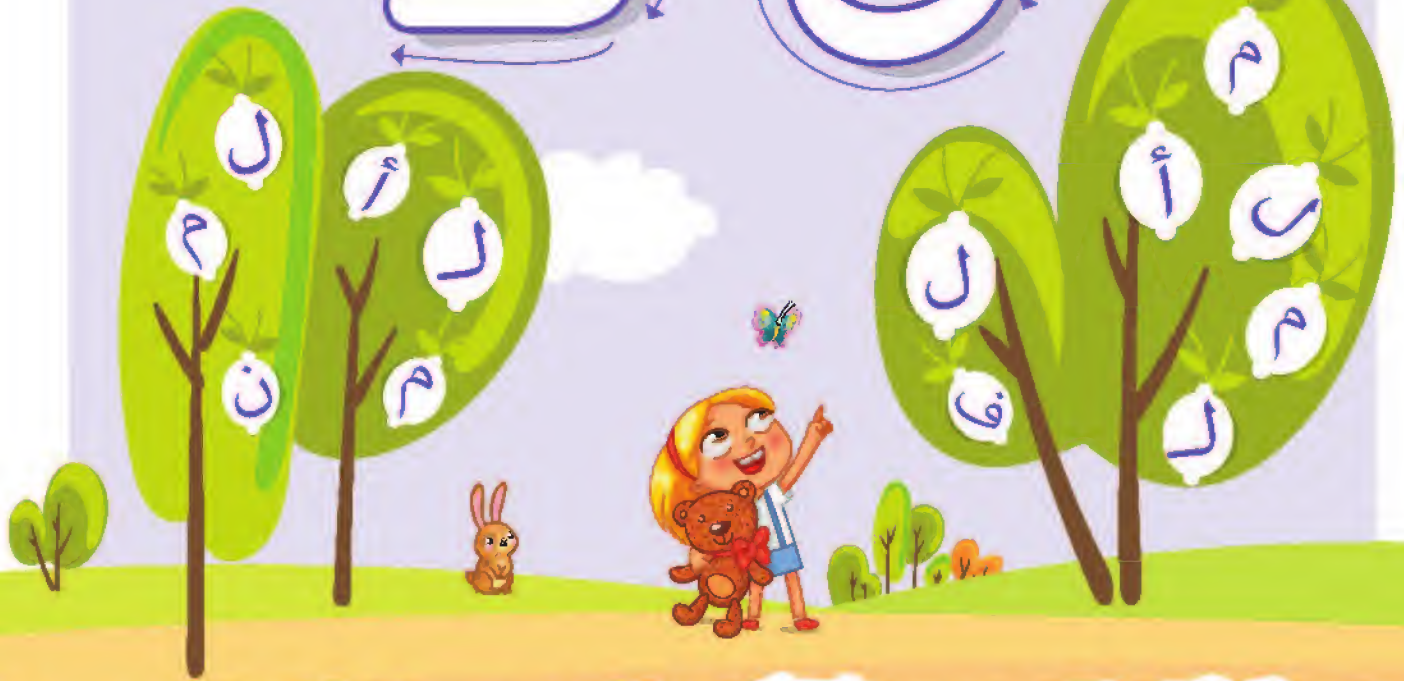
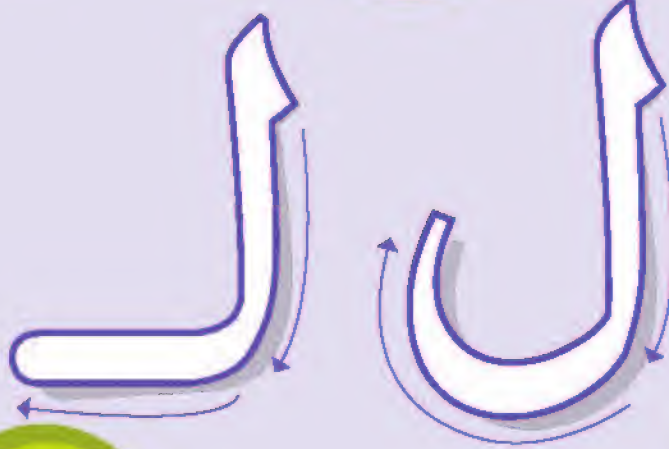
أنف

فم

م

ب





الألف كداف: نَشَاط ١: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصُرِي، يُمَيِّزُ العِلاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحُرْفِ وَصَوْنِهِ  
نَشَاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ صَوْتِ الحُرْفِ



نشاط ٣  
لاحظ ولون الصور المناسبة



ر



ر



ر

نشاط ٤  
ساعد ليلى في أن تجد لُعبتها الضائعة ولون الكلمات التي بها حرف (ل)

أب

كأب

عأسل

ليلى

سعيد

بضل

عاب

أم

لعبة

حبل

أزلب

أزرق



نشاط ٥  
ازسم حول حرف (ل)

ذيل - جبل - نجم - لحم - علم - قلب

نشاط  
اكتب

..... ر ر

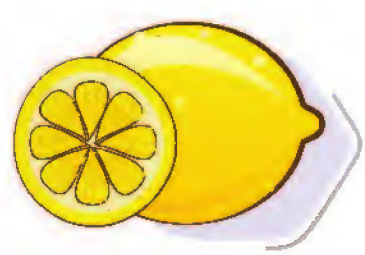
..... ر ر

..... ر ر

نشاط  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

الأفـدافـ: نـشاط ٦: كـتابـة، نـكـتـب حـزومـا عـربـة.  
نـشاط ٧: وُعـي بـصـري وكتـابـة. يـمـيز الصـوت الأوّل لكـلمـة و نـكـتـبه



الأَهْدَافُ: نَشَاط ١: نَشَاط: فِزَاءَةٌ، يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْخُرْفِ وَشَكْلِهِ  
نَشَاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ صَوْتِ الْخُرْفِ.

نشاط ٣  
انطق واختر الصوت الصحيح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



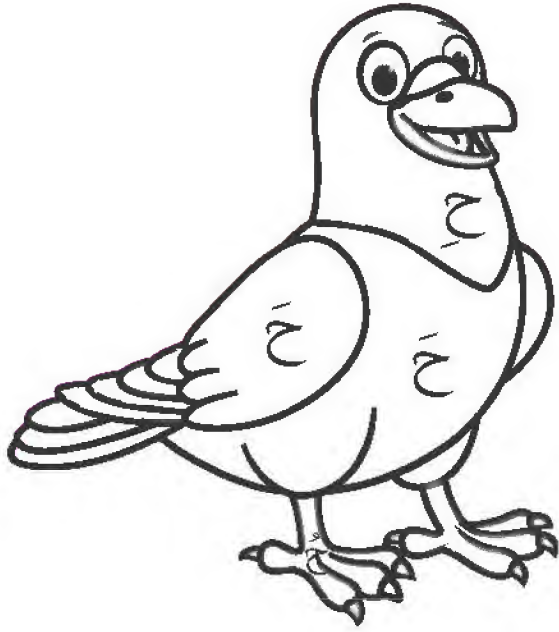
ح، ح، ح



ح، ح، ح



ح، ح، ح



نشاط ٤  
لون حسب الصوت



نشاط ٥  
ارسم حول حرف (ح)

الحَمَلُ - حَلِيم - قَمَح - حَقْل - فَحَم

نشاط ٣: وُعي صوتي وملاءمة. يُميِّز الأصوات القصيرة  
نشاط ٤: وُعي بصري. يُميِّز شكل الحرف.  
نشاط ٥: وُعي بصري. يُميِّز شكل الحرف (مُتَّصلاً ومُتَّصلاً)

الأهداف:

المحور الأول

EE

نشاط ٦  
اكتب

.....  
.....

ح

.....  
.....

ح

.....  
.....

ح

.....  
.....

ح

.....  
.....

ح

.....  
.....

ح

نشاط ٧  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....





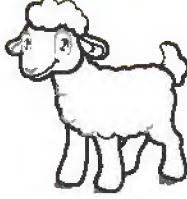









.....



.....

# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١  
لا حِظَّ وَلَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

	—		—		
	—		—		
	—		—		

نشاط ٢  
اخْذِفِ الحُرُوفَ المِثْلِيَّةَ لِتَكْتَشِفَ الكَلِمَةَ المفقُودَةَ

.....

أ	ل	ح	ف
ب	ف	ح	
أ	ن		

نشاط ٣  
اقْرَأ وَصِلِ الأَصْوَاتِ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ

أَءْ	لَحْ	نَمْ
م	ل	ف

نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي، يَهَيِّزُ الصَّوْتِ الأَوَّلَ للكَلِمَةِ.  
نشاط ٢: وَعَيِّ بَصْرِي وَكُتَابَتِي، يَهَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ.  
نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي، يَتَعَرَّفُ أَصْوَاتَ الكَلِمَةِ.

الأَهْلُ دَأَفُ:

المحور الأول

لَوْنِ الحُرُوفِ الَّتِي تُكُونُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



.....



.....



.....

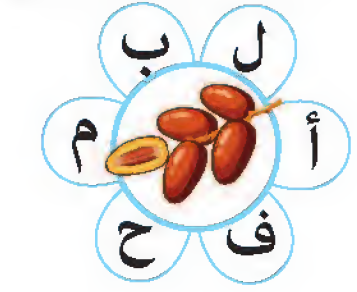
كلمة  
من  
اختيارك



.....



.....



.....

اِقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظْ صَوْتِ الحَرْفِ «أَوَّلُ أَمْ آخِرُ» وَضَعْ عِلَامَةَ



.....



.....



.....



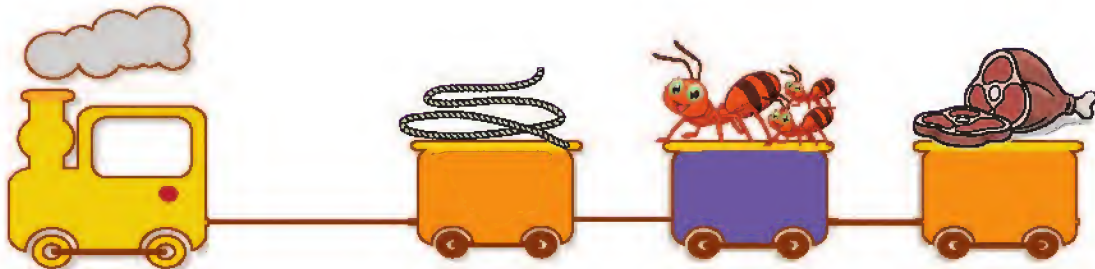
.....

نشاط ٦ انظر واكتب الحرف الناقص

					
.....ن	أ.....ف	.....ف	.....مل	.....لب	.....لح

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نَمَلٌ لَحْمٌ حَبْلٌ



نشاط ٨ ضع دائرة على الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال

ف ن ح ل م ح أ ن ف	ف ل م ن ح ح ن ن أ	ل م ح ن ف ح ن أ ف	أ م ح ن ن ن ف م ح
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة، يُحدّد أصوات الكلمة ويكتبها  
 نشاط ٧: وعني بصري ودمج، يدمج الحروف ليتعرف الكلمة  
 نشاط ٨: وعني بصري، يُحدّد شكل الحرف بين الحروف.





# لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

## نَشَاط ١ لَاحِظْ وَاكْتُبْ



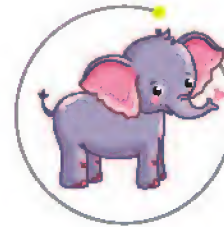
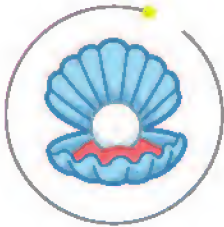
.....

.....

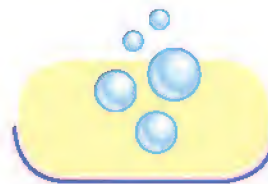
.....

.....

## نَشَاط ٢ صِلِ الصُّورَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي صَوْتِ الحَرْفِ



## نَشَاط ٣ ضِعِ الضُّبُطَ المُنَاسِبَ



ح

ل

ن

ف

## نشاط ٤ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....

.....

.....

.....



## نشاط ٥ اختر الصوت المناسب



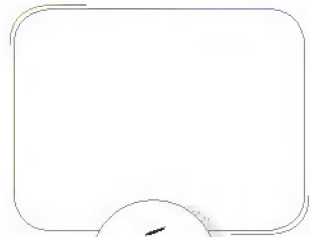
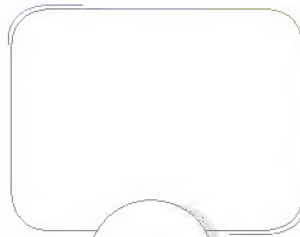
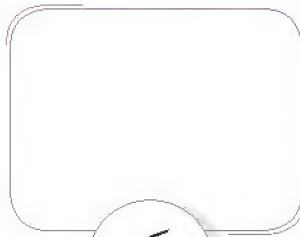
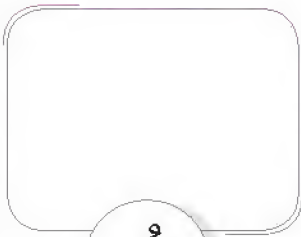
نَ، نِ، نٌ

لَ، لِ، لٌ

حَ، حِ، حٌ

فَ، فِ، فٌ

## نشاط ٦ ارسم وعبر عن الصوت



فَ

لَ

حَ

نَ



## نشاط ٧ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثم صلها بالصورة



ل

ح

ن

بَب

خَم

بَد

## الأفـداف:

- نشاط ٤: اكتب كروفاً عربيّة.  
 نشاط ٥: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
 نشاط ٦: وعني صوتي وكتابه، يعبر عن شكل الحرف بالرسم.  
 نشاط ٧: وعني صوتي، يحدّد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها.

# القصة الموجهة: أنا أحب



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَ إِلَى أَمَلٍ.



قَالَتْ أَمَلٌ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَ.

# القِصَّةُ المُوَجَّهَةٌ

## أنا أُحِبُّ

نشاط ١

صل الكلمة بالصورة المناسبة

البلح

البن

الفل



نشاط ٢

لوّن الصورة الصحيحة



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أُحِبُّ حَبَّ البُنِ

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

نشاط ٣

ارسّم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقاءك



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أطلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

# المخوّر الثّاني

# العالم من حولي

- المَوْضُوعُ الأوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ
- المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الكَبِيرُ





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

# عَالَمِي الصَّغِيرُ



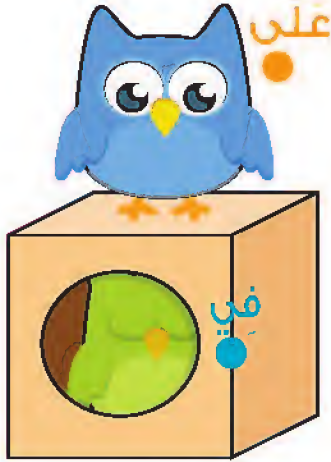
استمع للقصة  
ثم أجب:

## القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

### فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

صل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة

نشاط ١



عَلَى

فِي

عَلَى

عَلَى

عَلَى

فِي

فِي

صل الكلمة بالصورة المناسبة لمعناها

نشاط ٢

هَذَا

مَعًا

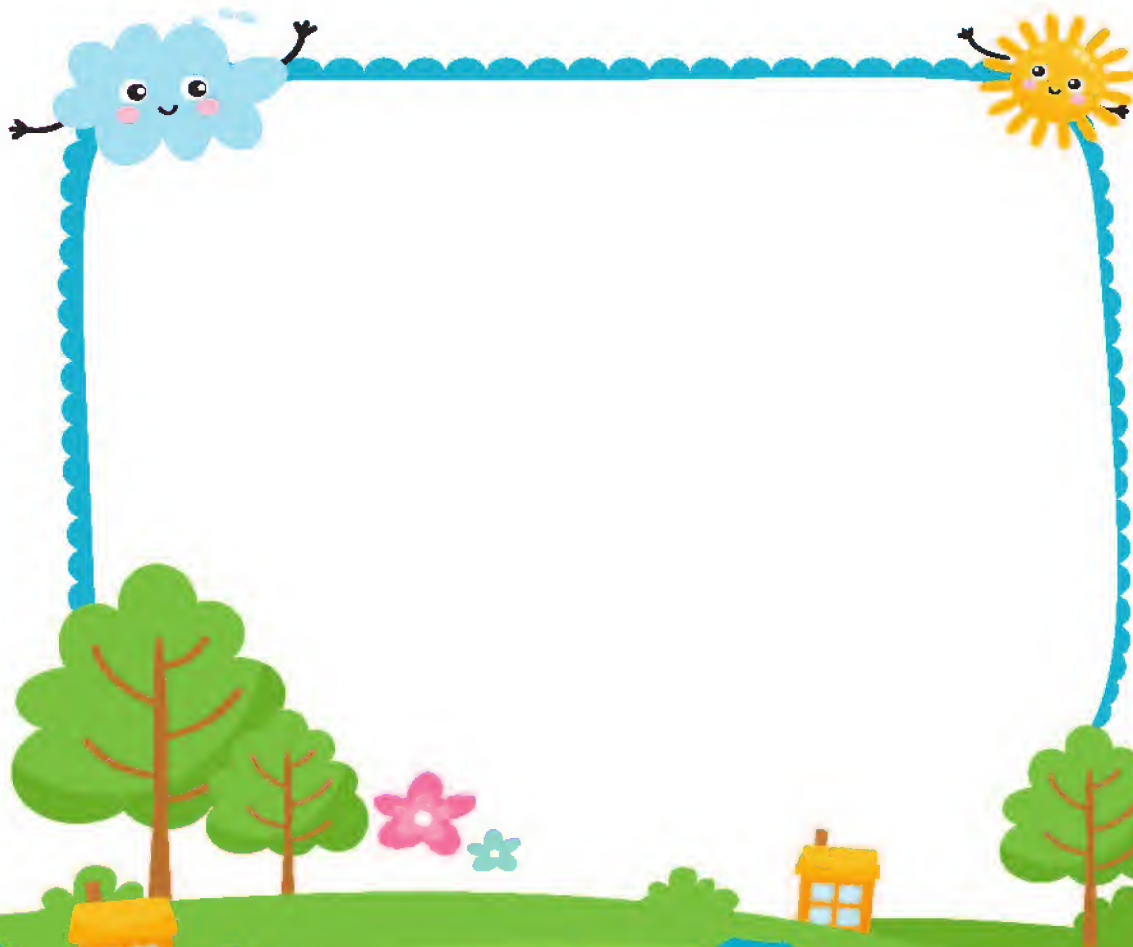
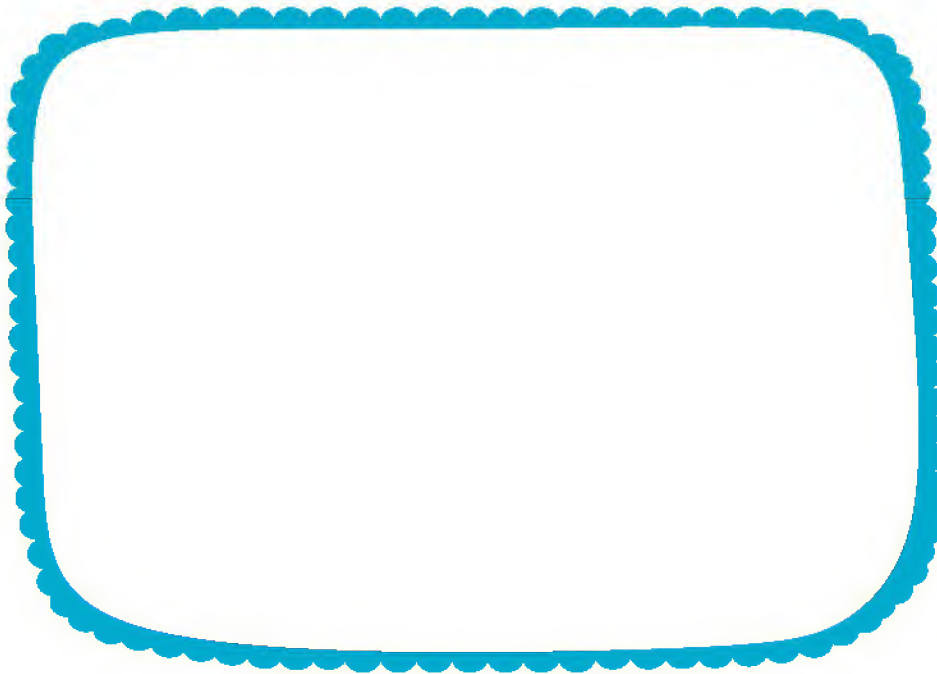


الأهداف: نشاط ١ و٢: (وعي صوتي وتصريحي). يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

المحور  
الثاني

٥٦





فكر واختر ما تفعله عندما تختلف مع صديقك



نشاط  
٥

فكر في حل يرضي الجميع

مَتَّبِقْ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ  
الْبَسْكَوَيْتِ وَأَنْتِ وَأَخْتُكَ  
تُرِيدَانِ أَنْ تَأْكُلَا مِنْهَا.



لَوْ كَانَ هُنَاكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ  
وَاحِدٌ وَأَنْتِ وَصَدِيقُكَ  
تُرِيدَانِ التَّلْوِينَ بِهِ.

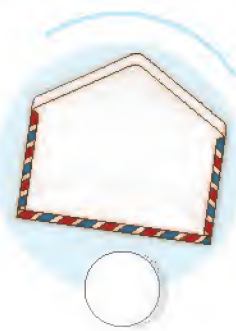
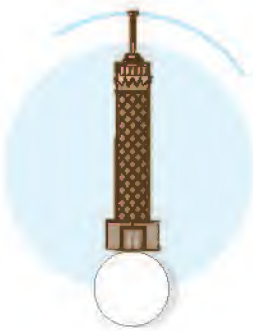


نشاط ٤: وُفِي بَصْرِي، يُخْتَارُ أَفْعَالًا تَمَكِّنُهُ مِنَ التَّوَاضُّعِ وَالتَّغْيِيرِ عَنْ ذَاتِهِ بِأَسْلُوبٍ لَائِقٍ  
نشاط ٥: اسْتِمَاعٌ وَتَكَلُّفٌ يُعْزِزُ فِي كُلِّ مَوْسِمَةٍ، وَيَسْتَمِعُ لِأَخْرَبِي.

نشاط ١  
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَوَلِّوُنْ



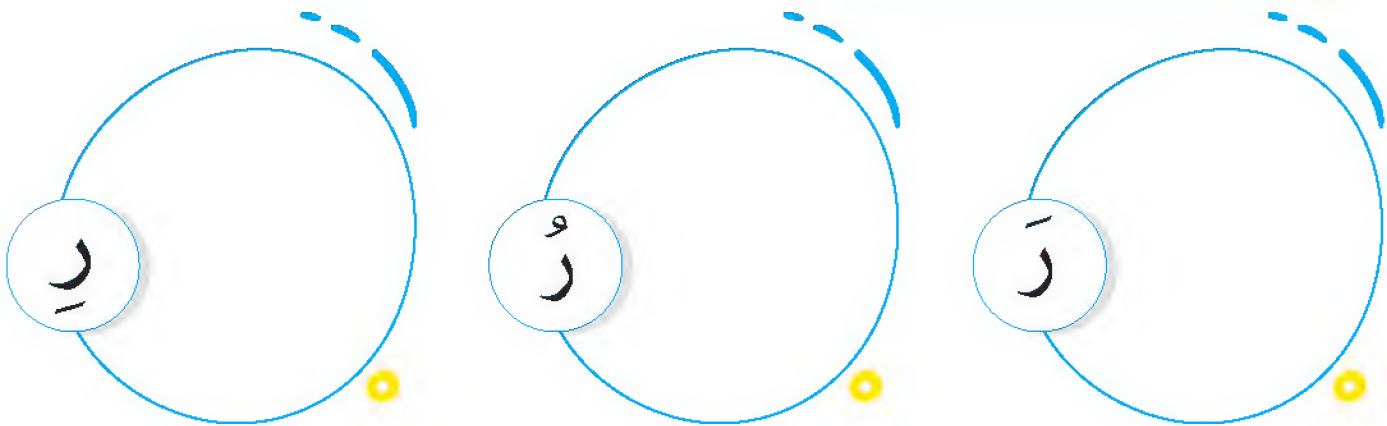
نشاط ٢  
ضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ر)



نشاط ٣  
ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



نشاط ٤  
ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥  
تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون



نشاط ٦  
ضع  حول حرف (ر)

رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقْر - سَرِير

الأهداف:  
نشاط ٤: وعني بصري، يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.  
نشاط ٥: وعني بصري، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته في الكلمة.  
نشاط ٦: كتابة (المهارات الأساسية)، يميز شكل حرف الراء (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٨ اكتب



.....



.....



.....

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٩ أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتها

نشاط ١  
استمع وانطق ولون



نشاط ٢  
ضع علامة ✓ عند صوت (ت)



نشاط ٣  
ضع الضبط المناسب



ت

ت

ت

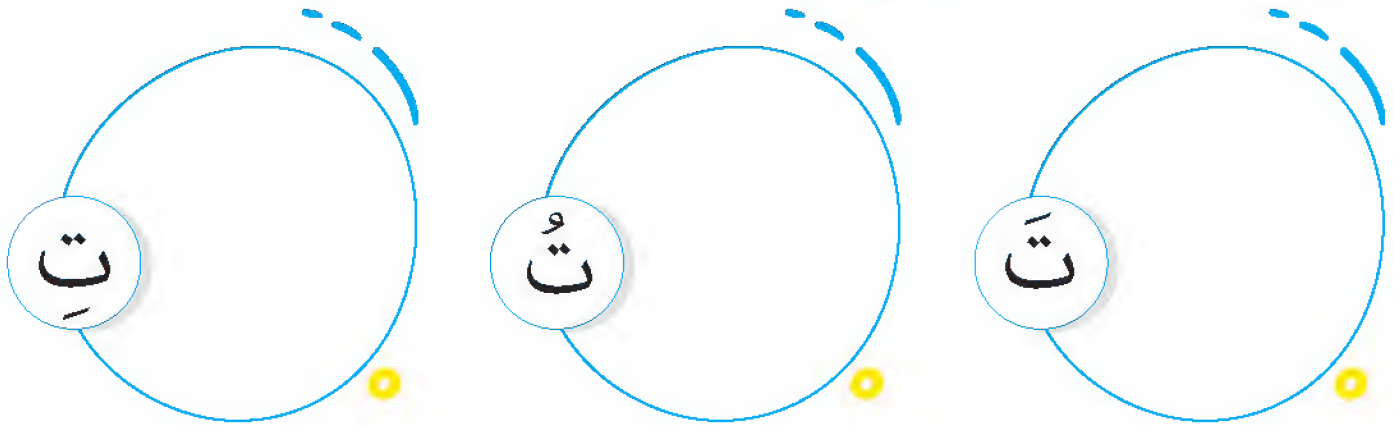
ت

ت

ت

الأهداف: نشاط ١: تكثف واستمع - المهارات الأساسية: ينطق أصوات اللغة العربية.  
نشاط ٢: قراءة - وعي صوتي: يحدد أصوات الحروف.

نشاط ٤ ارسّم وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ



نشاط ٥ تَتَّبِعِ الحُرُوفَ وَلَوْنِ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللُّونِ



نشاط ٦ نَضَعْ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ت)

تَفَاح - تَمْر - لِفْت - تَحْت - مِفْتَاح - كِتَاب

نشاط ٥ اكتب

..... تا      ..... تا

..... تا      ..... تا

..... تا      ..... تا

نشاط ٦ اكتب الحرف مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

.....





س س



ضع ✓ عِنْدَ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (س)

نَشَاط ٢



انْطِقْ وَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

نَشَاط ٣



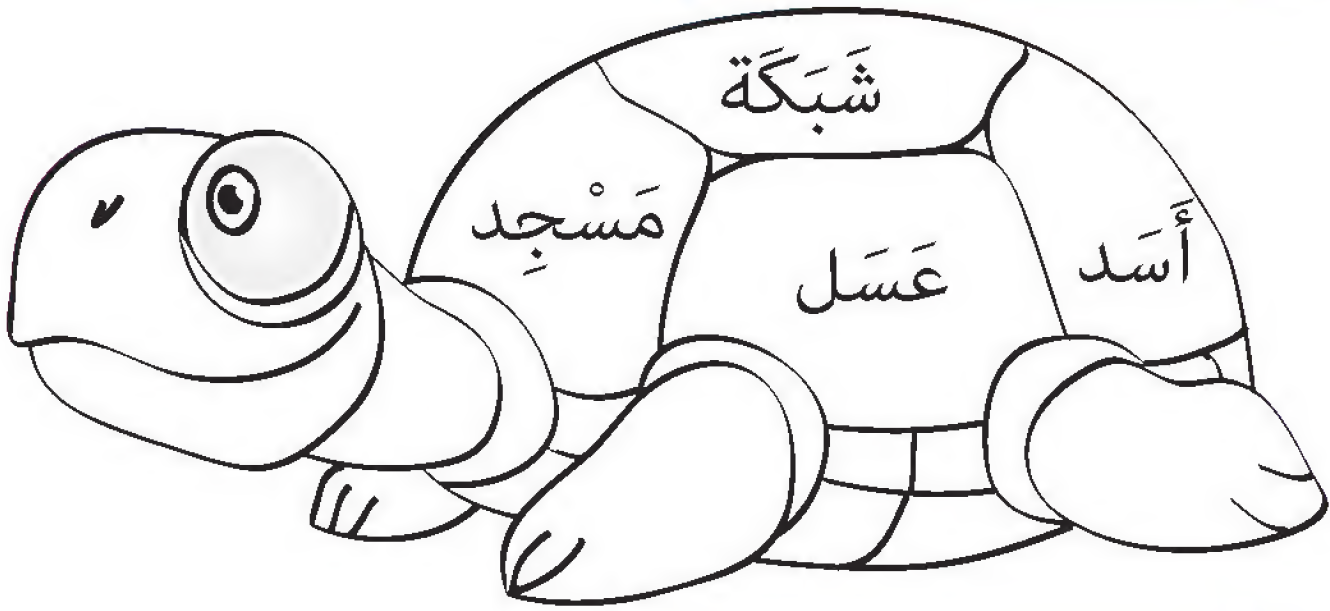
س

س

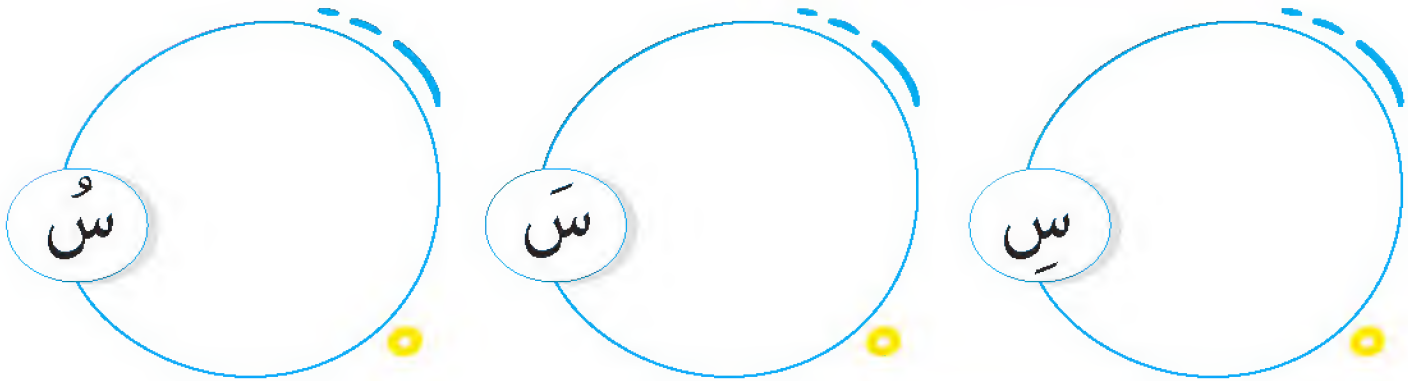
س



نشاط ٤  
لَوْنِ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (س)



نشاط ٥  
ارْسُمِ وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ



نشاط ٦  
ضَعِ ○ حَوْلَ حَرْفِ (س)

خَس - سُلَم - سَجَد - عَسَل - نَسْر - جَلَس - أَحْمَر

نشاط ٧  
أَكْمَلِ



الأفـداف: نشاط ٦٥٤: وَغِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا)  
نشاط ٧٥٥: يُعَبِّرُ عَنِ صَوْتِ الحَرْفِ بِالرَّسْمِ.



# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١  
لَوْنُ بِنَفْسِ التَّرْتِيبِ


نشاط ٢  
ضَعْ دَائِرَةَ عَلَيِ الْمُتَشَابِهِ

رسم	رسم	رتم	رمس
تخن	تبن	تون	تين
لحن	صحن	شحن	لحم

رسم

تبن

لحن

الأهداف: الأنشطة ١ و ٢ يميّز الأشكال والتفاصيل.

المحور  
الثاني

٦٨

### نشاط ٣ اِبْحَثْ عَنِ الحُرُوفِ وَاكْتُبْهَا كَمَا فِي المِثَالِ

سُحِبْ.....

أ ب س ر ح م ر ب

ت ب م ر ح م ل ب

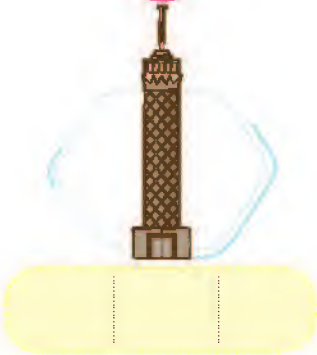
أ ب س ر م ح ل ب

أ ب س ل ح م ر ب



### نشاط ٤ اِقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظِ الصَّوْتِ الأَخِيرَ وَضَعْ عِلَاقَةً

ر



ت



س



### نشاط ٥ اكْمِلِ الحَرْفَ الناقِصَ



ف.....



رَل.....



بِن.....



رَس.....

نشاط ١

استمع وأنطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ج)



نشاط ٣

حدّد الحرف المناسب



ج - ج - ج

ج - ج - ج

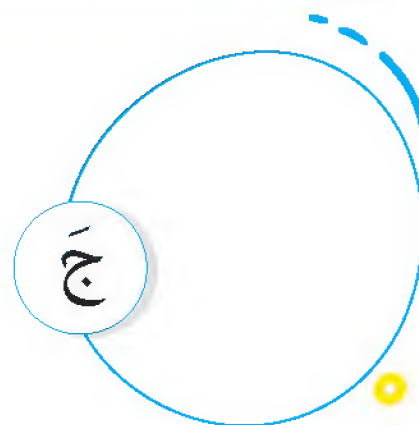
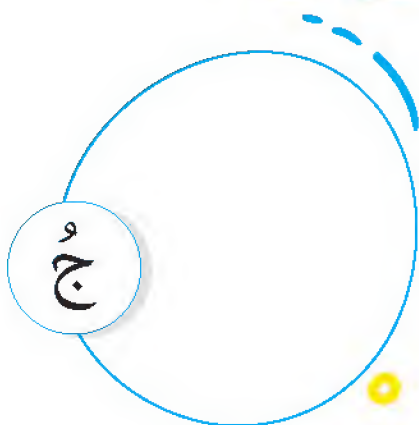
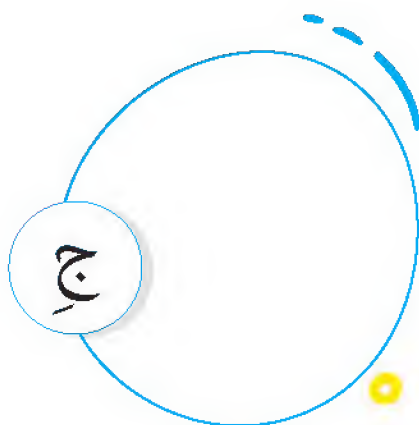
ج - ج - ج

ج - ج - ج

الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري؛ يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. نشاط ٢: وعي صوتي؛ يميّز صوت الحرف.

نشاط ٤

ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥

لون الصورة المناسبة للصوت



		ج
		ج
		ج

نشاط ٦

ضع حول حرف (ج)

جَزْر - ثَلْج - فَجْر - جُوقَاة - مَسْجِد

نشاط ٥ اكتب

.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

.....		.....		.....	
-------	--	-------	--	-------	--

نشاط ٩ كَوْنُ كَلِمَةٍ ثُمَّ اكتبها




نشاط ١  
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلاَوْنِ



نشاط ٢  
ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ز)



نشاط ٣  
خَدِّدِ الحَرْفَ المُناسِبَ



زِ - زُ - زَر

زِ - زُ - زَر

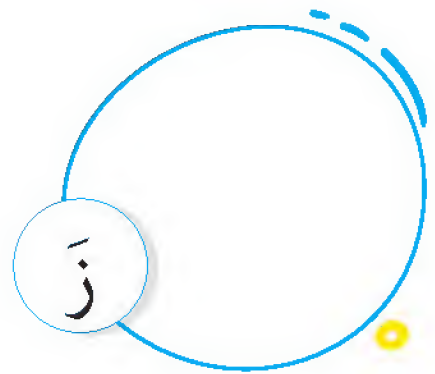
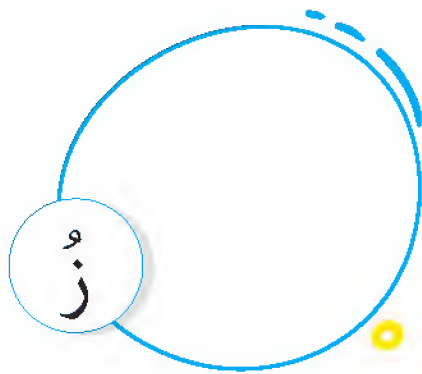
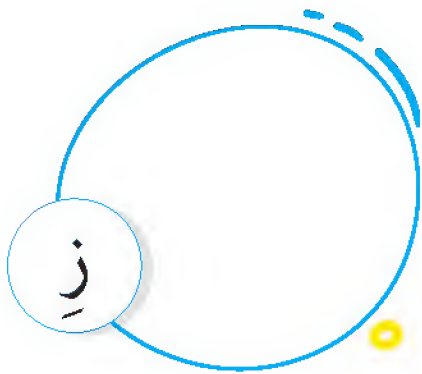
زِ - زُ - زَر

زِ - زُ - زَر



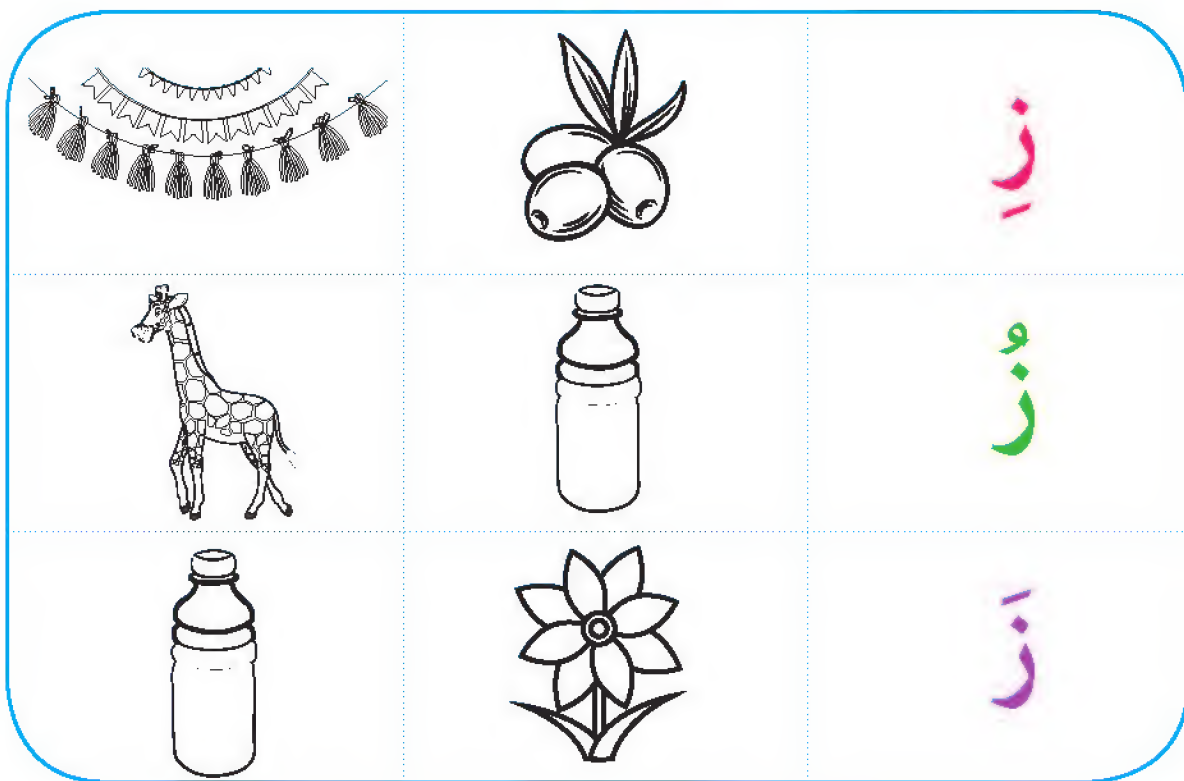
أرسم وعَبَّرَ عَنِ الصَّوْتِ

نشاط ٤



لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ

نشاط ٥



خَوَّلَ حَرْفِ (ز)

ضع

نشاط ٦

جَزَّر - حَزِين - كَنْز - زَرَّاقَةٌ - زِر - مَوْز

الأهـ حـافـ: نـشاط ٥؛ وُعـي طـوئـي، وِـكـتـابـة، يُـمـلـأ صـوت الحـرف وِـيـعـبـر بـالرـسـم.  
نـشاط ٦؛ وُعـي بـصـري، يُـمـلـأ شـكـل الحـرف (مـتـصـلاً وِـمـنـعـصـلاً).

المحور الثاني

VE

نشاط ٥  
اكتب

ز



.....

ز



.....

ز



.....

نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط

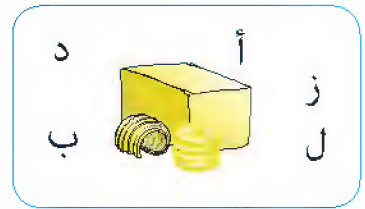


.....

.....

.....

نشاط ٩  
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

.....

نشاط ١  
استمع وانطق ولون



نشاط ٢  
ضع علامة ✓ عند صوت (د)



نشاط ٣  
صل الحرف المناسب

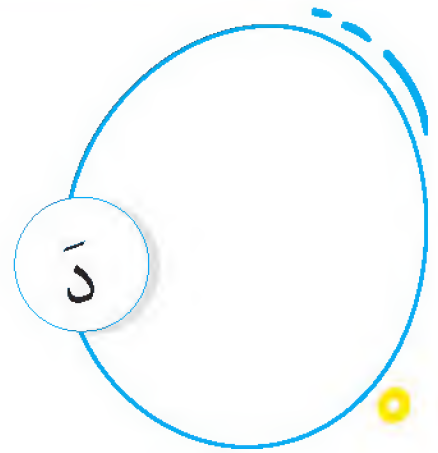
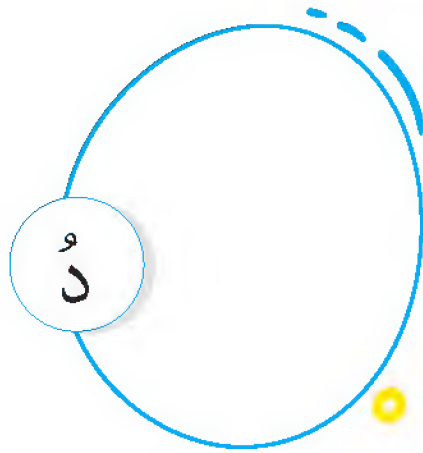
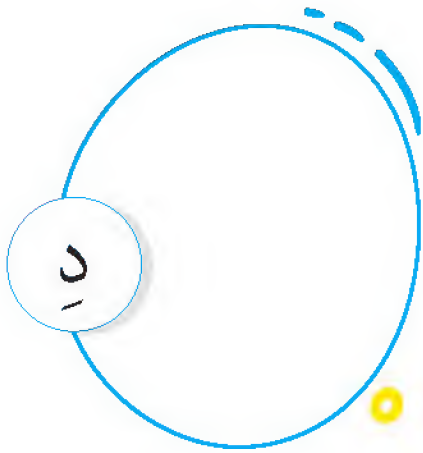


الأهداف: نشاط ١ و٢: تكثُر واستماع، ربط أصوات اللغة العربية.  
نشاط ٣: وعي صوتي، تمييز الحركات.



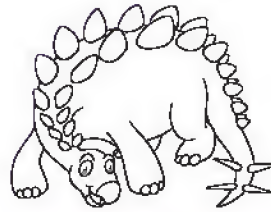
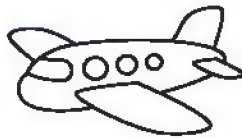
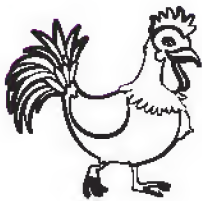
أرسم وعبّر عن الصوت

نشاط ٤



لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف

نشاط ٥



ضع  حول حرف (د)

نشاط ٦

سد - أسد - دبابة - سعيد - حديقة - ههد - دزع



# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

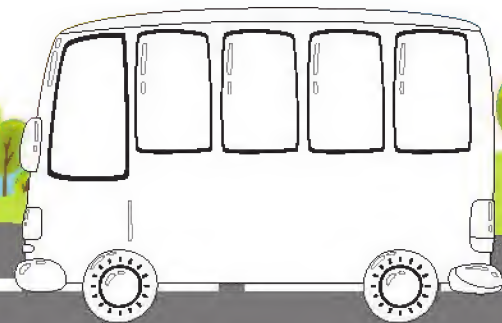
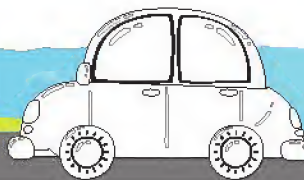
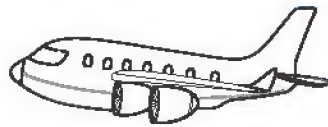
## نَشَاطٌ ١ أَكْمِلْ بِنَفْسِ النَّمْطِ

○ | ▽ ○ | ▽

|| ○ || ○

○ × ○ ×

## نَشَاطٌ ٢ لَوْنُ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلِ الَّتِي تَفْضَلُهَا



## نَشَاطٌ ٣ اُبْحَثْ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَبِئَةِ وَلَوْنُهَا



نشاط ٤  
ابحث عن الحروف المناسبة للصورة ثم اكتبها

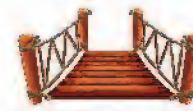
حجر

ج ب س ر ح م ر ب



.....

ج ب م س ح م ر ب



.....

أ ب س ر م ح ز ب



.....

أ ج س ل ح م ر س



نشاط ٥  
اقرأ ثم لاحظ الصوت الأخير وضع علامة

د



.....

ز



.....

ج



.....

نشاط ٦  
اكتب الحرف الناقص



ب.....



ب.....



مل.....



ب.....ج





# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

## نشاط ١ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....



.....



.....



.....



## نشاط ٢ اختر الصوت المناسب



د - د - د



ج - ج - ج



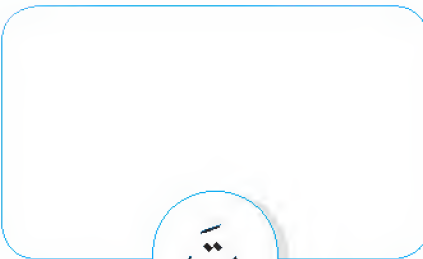
ت - ت - ت



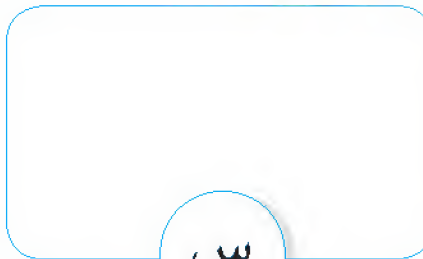
ز - ز - ز



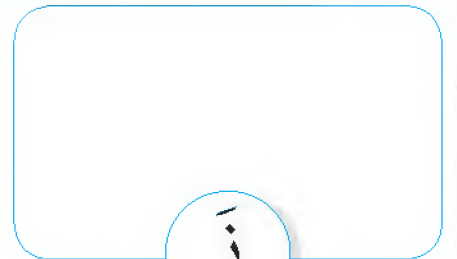
## نشاط ٣ ارسم وعبر عن الصوت



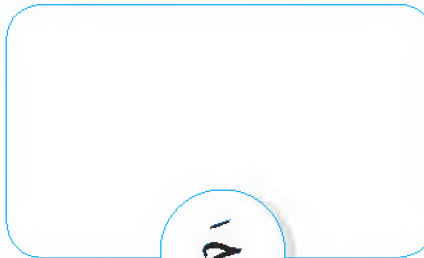
ت



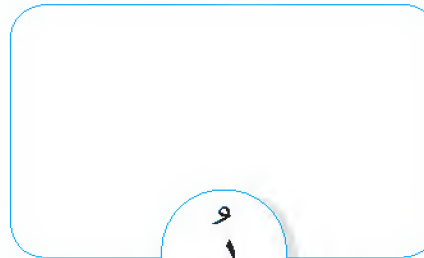
س



ز



ج



ر

## نشاط ٤ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات ثم صلها بالصورة



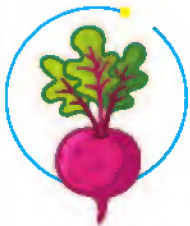
ر

م

ل

رَمَ  
لَحْمٌ  
بَحْرٌ

## نشاط ٥ صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال



## نشاط ٦ اكتب

.....

.....

.....

.....

الأهداف: نشاط ٤: قراءة، يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتخرّجتها في الكلمات المنطوقة.  
نشاط ٥: وعي بصري، يميّز الصور المتشابهة في الحرف الأخير.  
نشاط ٦: كتابة، يكتب كلمات بسيطة بما حرّكات طويلة وقصيرة.

القصة الموجهة: نَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا فِي الْبَحْرِ



أَنَا أَسْبِحُ، وَأَسْبِحُ.



وَأَبِي سَبِحَ وَسَبِحَ أَيضًا.



شَطُّ الْبَحْرِ مُشْمِسٌ.



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ.



أَنَا وَأَبِي نَحِبُّ الْبَحْرَ.

# القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

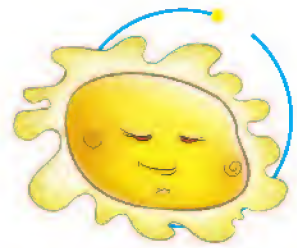
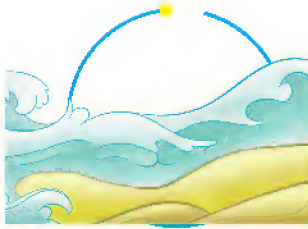
## نَسَبَحُ فِي الْبَحْرِ

نشاط ١  
مل

شَمْسُ

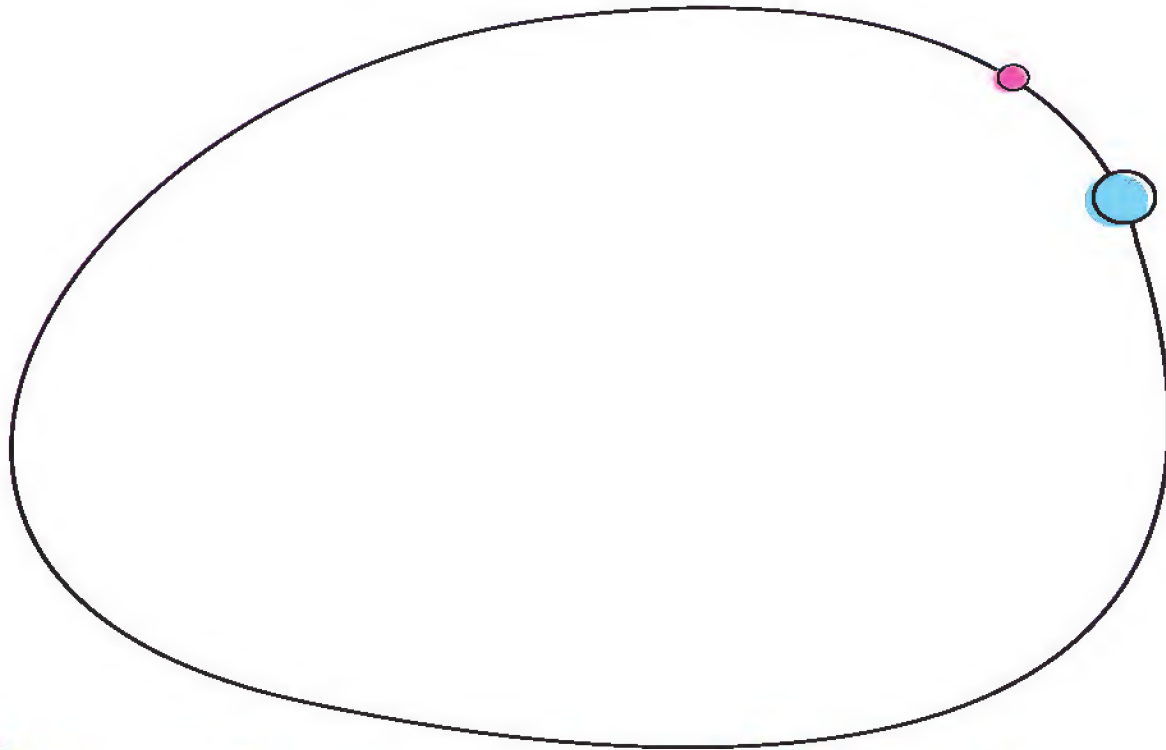
أَسْبَحُ

بَحْرُ



نشاط ٢  
اقرأ وارسم

أَنَا وَآبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ.



أنا وأبي نجلس في الشمس.



شط البحر مشمس.



أبي يجلس في ..... (البحر - الشط - الشمس)

سبح أبي في ..... (الشط - الرمل - البحر)

شط البحر ..... (الشمس - الرمل - مشمس)



المَوْضُوعُ الثَّانِي

# عَالَمِي الْكَبِيرُ

مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

استمع للقصة  
ثم أجب:

## مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟

ابحث عن الكلمات

نشاط 1

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

ت

ن

ي

م

أ

ل

م

ئ

ا

د

ل

ي

ح

س

ز

د

س

س

ط

ج

ف

ا

ظ

ي

أ

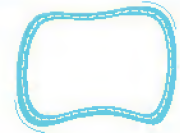
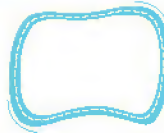
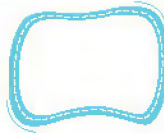
الأهداف: نشاط 1: (تمييز الصُّوْنِياتِ والكلمات). يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

المحور  
الثاني

٨٨

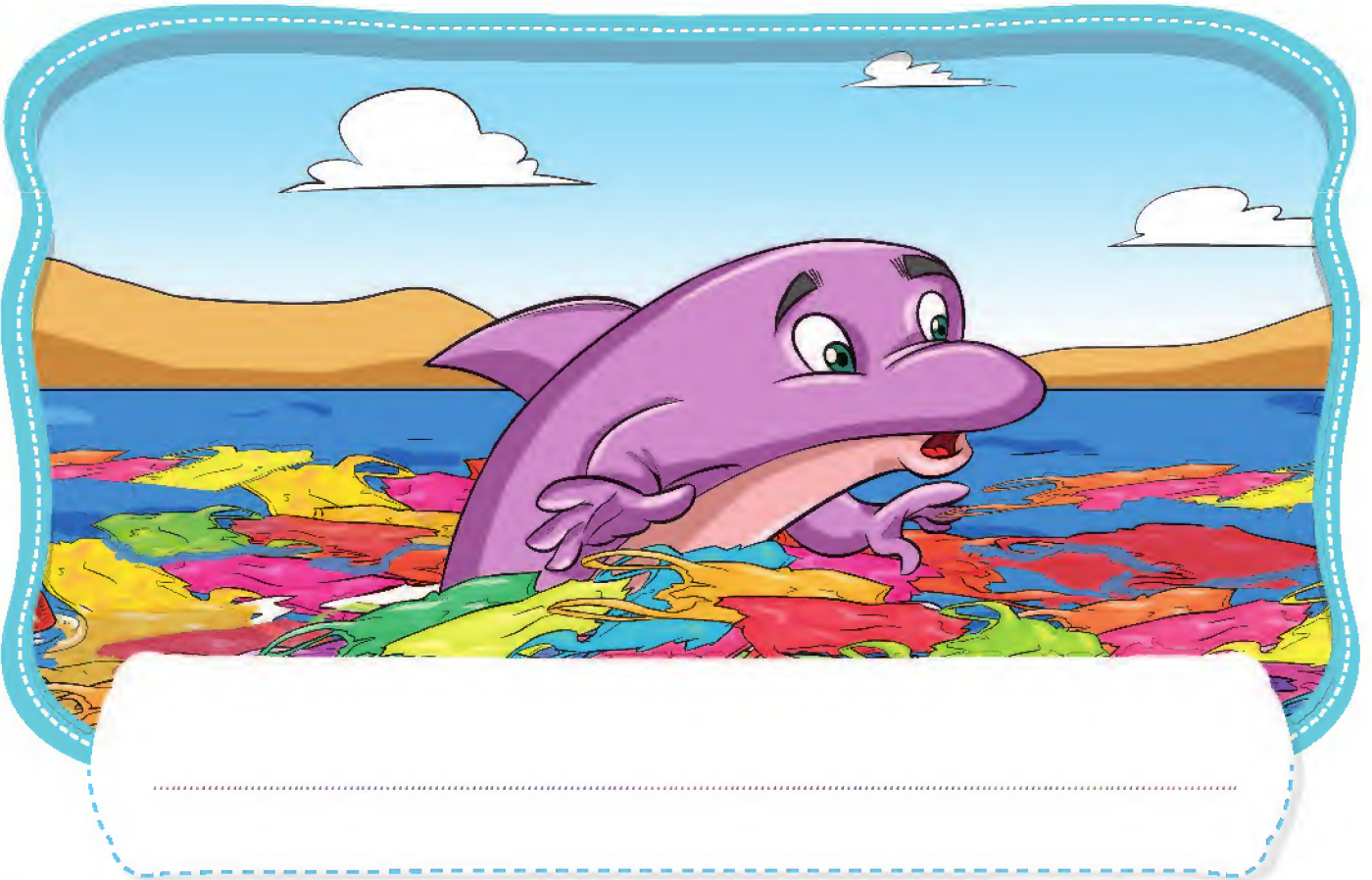


نشاط ٢  
رتب أحداث القصة



نشاط ٣  
أجب عن تساؤل الدلفين

تَعَجَّبَ الدُّلْفَيْنُ: مَنْ أَيْنَ أَتَتْ هَذِهِ الْأُكْيَاسُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ إِلَى هُنَا؟



نشاط ١  
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ



نشاط ٢  
ضع علامة ✓ عند صوت (ق)



نشاط ٣  
صل الحرف المناسب

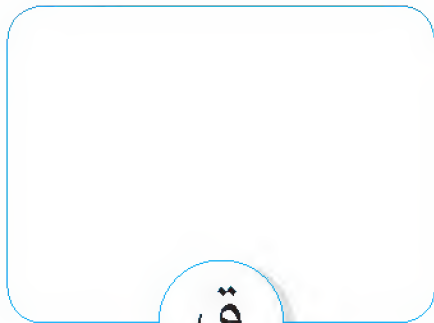


الأهداف:  
نشاط ١: تَدْرُسُ وَاسْتَمَاعُ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يَنْطِقُ وَتَمَيُّزَ الحُرُوفِ.

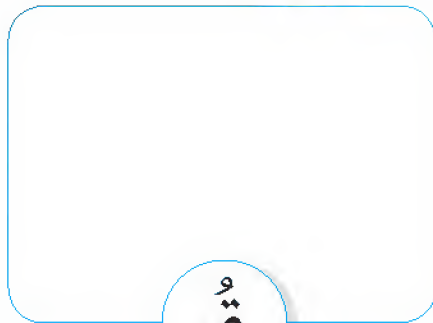


نشاط ٤  
ارسم وعبر عن الصوت

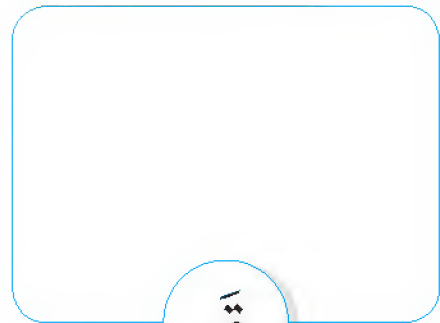
نشاط ٤



ق



ق



ق

نشاط ٥  
حدّد الصور المتشابهة كما في المثال

نشاط ٥



ق



ق



ق



نشاط ٦  
ضع  حول حرف (ق) المناسب

نشاط ٦

طَبَّق

ق | ق

قَلْب

ق | ق

بَقَر

ق | ق

حَلَق

ق | ق

مِقَص

ق | ق

نشاط  
٥ اكتب

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

ق

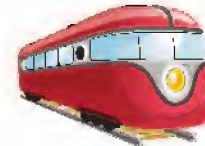
نشاط  
٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



ق



ق



ق

نشاط  
٩ كوّن كلمة ثم ارسّمها

ق

ق

ق

م

قَدَّ

رَقْفًا

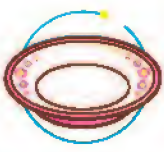
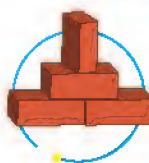
قَدَّ



نشاط ٢  
ضع علامة ✓ عند صوت (ط)



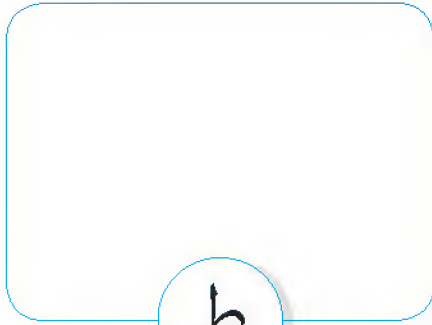
نشاط ٣  
صِلِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ



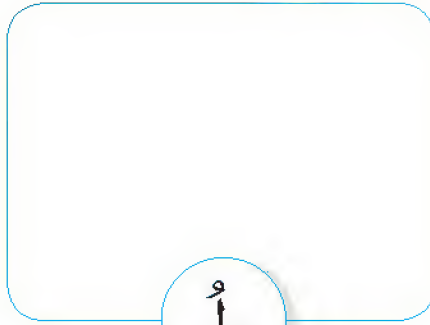


أرسم وعبر عن الصوت

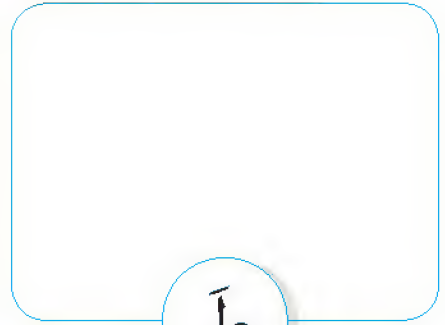
نشاط ٤



ط



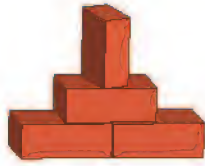
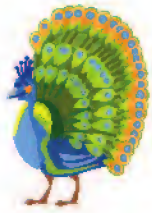
ط



ط

صل الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ط

ط

ط



ضع في حَوْل حَرْفِ (ط)

نشاط ٦

طَلَب - بَطَل - بَط - طَرِيق - قِطَار - خَيْط

نشاط ٤: وُعي بصري، يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.  
نشاط ٥: وُعي صوتي، يُظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.  
نشاط ٦: كتابة، يُميّز شكل الحرف.

نشاط ٥  
اكتب



.....

.....

.....

نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩  
كوّن كلمة ثم اكتبها



.....

.....



.....



.....

.....

.....

نشاط ١ | اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ



نشاط ٢ | ضَعْ عِلَامَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ش)



نشاط ٣ | صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



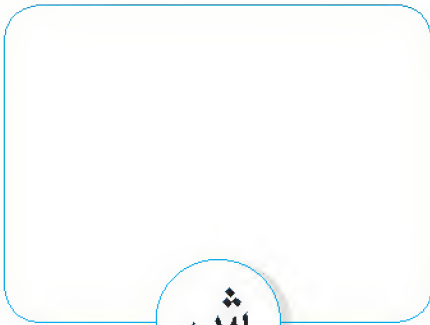
الأَهْدَافُ: نَشَاطَا ١ وَ ٢: تَكْدُبُ وَاسْتِمَاعُ، يَنْطِقُ أَصْوَاتِ الأَعْيَةِ العَرَبِيَّةِ.  
نَشَاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي، يَنْطِقُ وَبِهِ يُرَ الكَرَكَاتِ.





## نشاط ٤

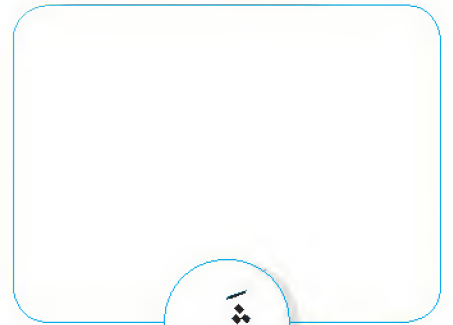
ارسم وعبر عن الصوت



ش



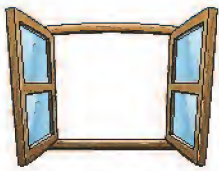
ش



ش

## نشاط ٥

حدّد الصور المتشابهة في صوت الحرف



ش



ش



ش



## نشاط ٦

ضع  حول حرف (ش) المناسب

شمس

ش | ش

عُشب

ش | ش

شجر

ش | ش

عُش

ش | ش

نشاط ٥ اكتب

.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

 .....	 .....	 .....
-----------	-----------	-----------

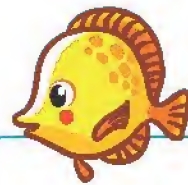
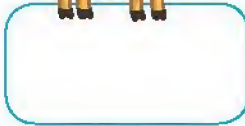
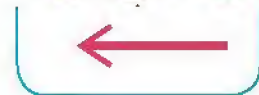
نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

 .....	 .....	 .....
-----------	-----------	-----------

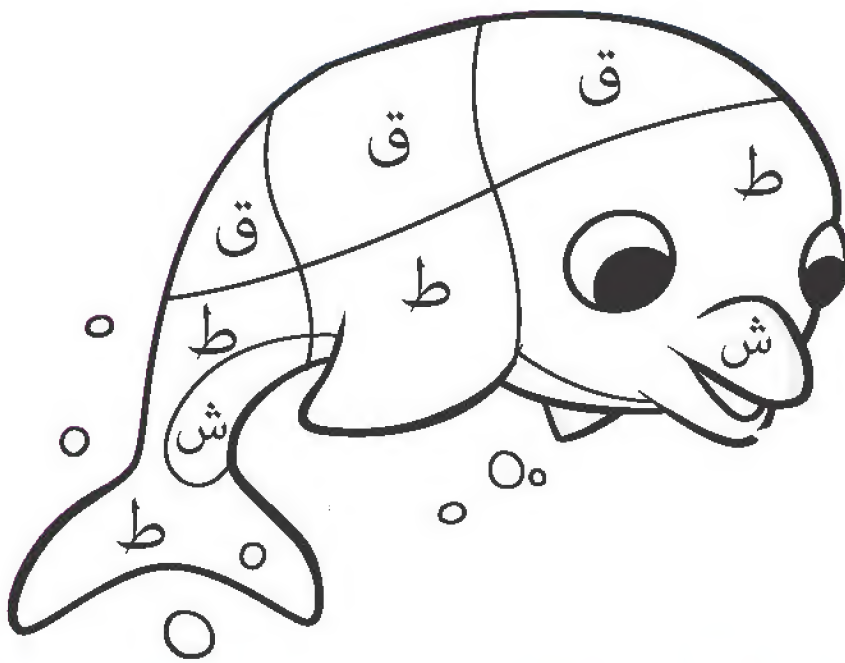
# لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

ارَسِّمْ سَهْمًا تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ يَحَدِّدُ الِاتِّجَاهَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نشاط ١



نشاط ٢ لَوْنْ



نشاط ٣  
ضع الكلمات في مكانها الصحيح

قَدَم رَأْس رِجْل أَنْف بَطْن فَم



نشاط ٤  
اختر الكلمات التي تتشابه في الصوت الأخير

قَمَح - رُمَح - رَمَل

بَلَح

سَمْن - قَمَر - مَطَر

جَزَر

بَط - فُل - قِط

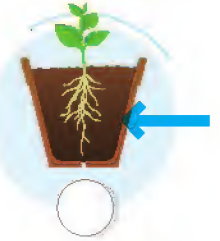
شَط

الأفـدأف: نـشاط ٣: قـراءة: يُـدَد الأـصوات مـع نـطقها، وُدءجها، وتـجربها في الكـلمات المـنطوقـة.  
نـشاط ٤: وُـعِي صـوتِي، يـُمَيِّر الكـلمات المـتـشـابـهة.

نشاط ١  
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢  
ضع علامة ✓ عند صوت (ذ)



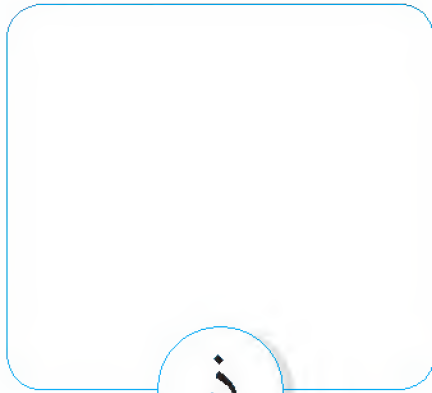
نشاط ٣  
صل الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



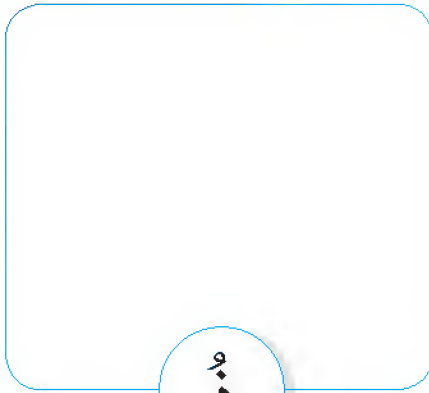


أرسم وعبر عن الصوت

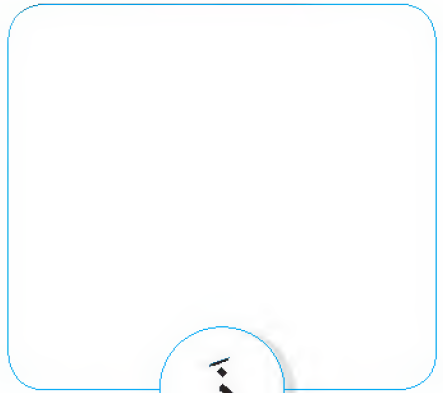
نشاط ٤



ذ



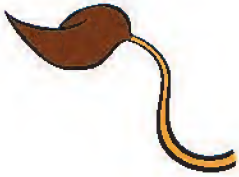
ذ



ذ

حدد الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ذ

ذ

ذ



ضع  حول حرف (ذ)

نشاط ٦

عذب - ذئب - حذاء - ذرة - معاذ - جرد

نشاط ٤: قراءه: يتعرف أن الكلمات المنطوقه يتم تمثيلها بلغه مكتوبه تتبع القواعد.  
نشاط ٥: وعني صوتي: يظهر المعرفه الأساسيه بكل حرف والصوت المقابل له.  
نشاط ٦: كتابة: يميز شكل الحرف.

الأهداف:

المحور  
الثاني

١٠٢

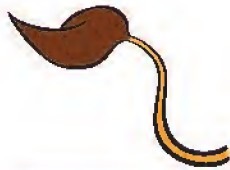
نشاط ٥ اكتب

ن

ن

ن

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

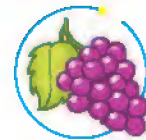
نشاط ١ | اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢ | ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ع)



نشاط ٣ | صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



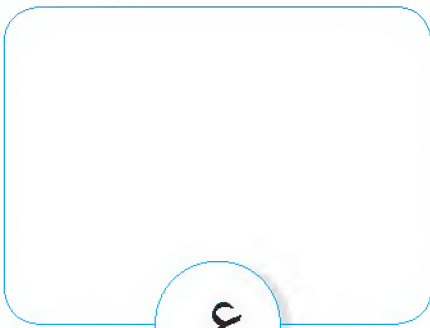
الأَهْدَافُ: نشاط ١ و ٢: تَكْدُّنْ وَاسْتِمَاعْ، يَنْطِقْ أَصْوَاتِ الأَعْرَبِيَّةِ  
نشاط ٣: وَفِي صَوْتِي: يَكْدُّنْ أَصْوَاتِ الحُرُوفِ.



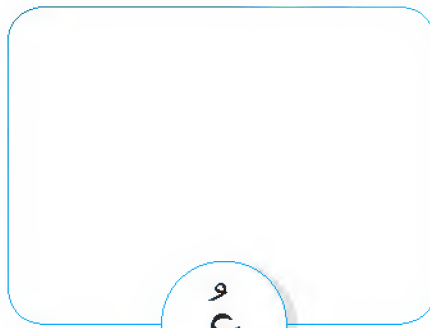


أرسم وعبر عن الصوت

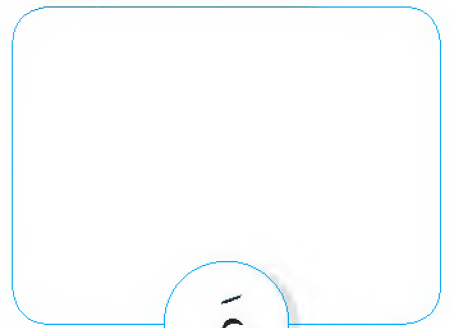
نشاط  
٤



ع



ع



ع

حدّد الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط  
٥



ع

ع

ع



ضع  حول حرف (ع)

نشاط  
٦

عَدْب - شَمْع - ثُعْبَان - ضَبْع - عِنَب - مُعَلِّم

نشاط ٥  
اكتب

.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط


نشاط ٩  
اكتب الكلمات التي رأيتها

ش ع ا ر	ع ن ب ذ	ع ق ل س

.....

نشاط ١  
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢  
ضَعْ عَلَامَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (و)



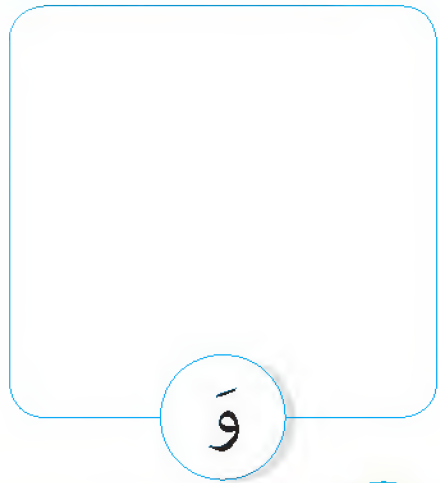
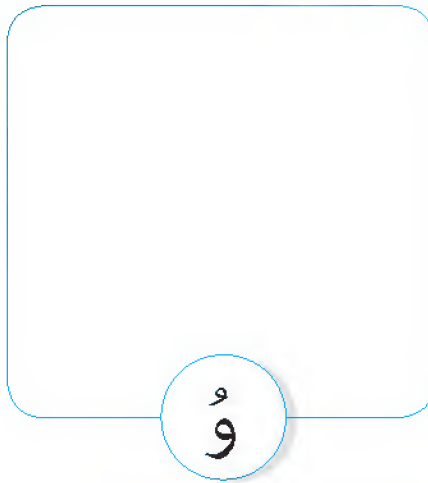
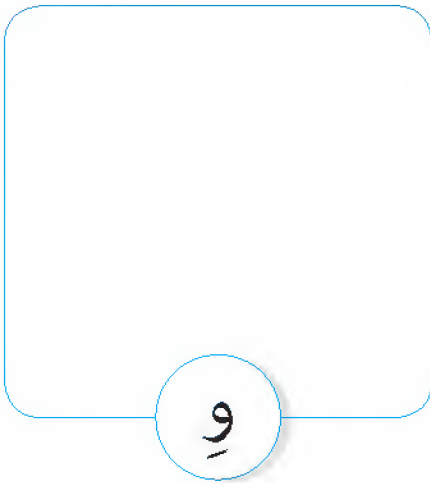
نشاط ٣  
صِلِ الْخَرْفَ الْمُنَاسِبَ





نشاط ٤  
ارْزُمِ وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ

نشاط ٤



نشاط ٥  
حَدِّدِ الصُّوَرِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ

نشاط ٥



و

و

و



نشاط ٦  
ضَعِ خَوْلَ حَرْفِ (و)

نشاط ٦

دَلُو - حُوت - وَجْه - وَكْد - حُلُو - ثُوت

نشاط ٣: قراءة، يُعْرَفُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِقَةَ بِتَمِّمْ تُمَثِّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ.  
نشاط ٤: وَعَيَّ صَوْتِي، يُظْهِرُ الْمَعْرِفَةَ الْأَسَاسِيَّةَ بِكُلِّ حَرْفٍ وَالصَّوْتِ الْمُقَابِلَ لَهُ.  
نشاط ٥: كِتَابَةٌ، يَمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ.

نشاط ٥ اكتب

و

و

و

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

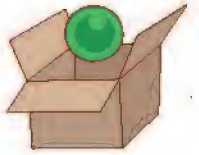
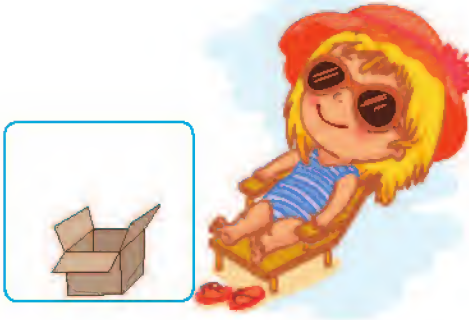


.....

.....

## لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ ازسّم كُرّة فِي كُلِّ خَانةٍ تُحَدِّدُ مَكَانَ وَجُودِ كُلِّ تَلْمِيذٍ



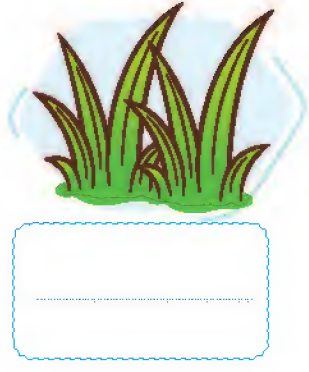
نشاط ٢ صل الشّيءَ الَّذِي يَحْتَاجُهُ كُلُّ مِنْهُم



الأفداف: نشاط ١ و٢، وغي بصري، يميّز الأشكال والأغصين.

نشاط ٣  
كوّن اسم كل صورة من الحروف التالية

س ل م ش ع ب



نشاط ٤  
كوّن كلمة

س [ ] ش [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ]

القصة الموجهة: حسن والحيوانات



قال حسن: أنا أحب الأسد.



حملت سمر اللحم إلى الأسد.



قالت سمر: أنا أحب الفرس.





٤

حَمَلَ حَسَنَ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



٥

قَالَ حَسَنٌ: أَنَا أَجِبُّ الْبَقْرَةَ.



٦

حَمَلَتْ سَمْرُ التَّيْنِ إِلَى الْبَقْرَةِ.

# القِصَّةُ الْمُوجَّهَةٌ

## حَسَنٌ وَالْحَيَوَانَاتُ

نشاط ١  
صل كل حيوان بطعامه

البَقْر

الْفَرَسُ

الْأَسَدُ



نشاط ٢  
ضع علامة ✓ على الصورة المناسبة

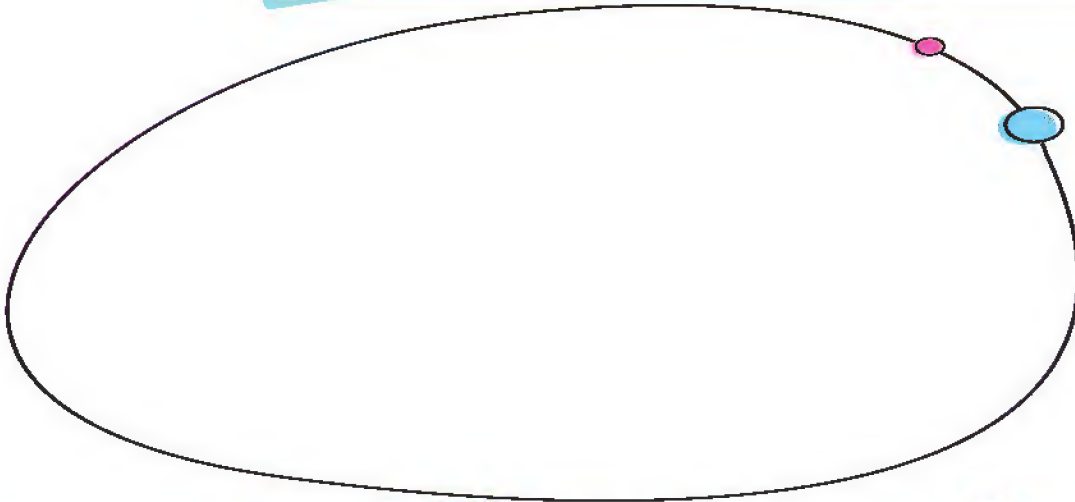
حَمَلَتْ سَمْرُ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.



حَمَلَ حَسَنُ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



نشاط ٣  
اختر من القصة اسم الحيوان الذي تفضله ثم ارسمه



الْأَسَدُ

الْفَرَسُ

الْبَقْرَةُ

# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



## نشاط ١



.....

.....

.....

## نشاط ٢

أُذُنْ

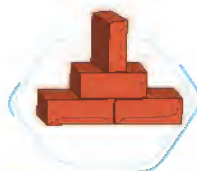
عِنْبِ

جَحْشِ

وَرَقِ



## نشاط ٣



ذَ ، ذِ ، ذُّ

طَ ، طِ ، طُّ

شِ ، شَ ، شُّ

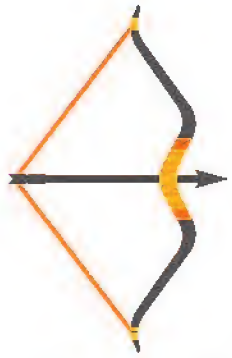


قِ ، قَ ، قُّ

وَ ، وِ ، وُّ

حَ ، حِ ، حُّ

## نشاط ٤ أكمل الحزف الناقص



ق...س



دَم.....

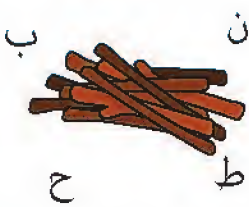


مَ...ر



عَ...ر

## نشاط ٥ كوّن كلمة



ن ح ب ط



و ق ل م



ع و ل س



ع س م ش

## نشاط ٦ ضع الضبط المناسب



و



ع



ط



ذ



ش

الأفـدأفـ: الأنشـطة ٣٠٢، وُعـي ضوئـي، يـدُد الأـصوات مـع نـطقـها، ودمـجها، وتـجربـتها في الكـلمات المـنطوقـة.

# القصة الموجهة: سَمْسِم وَالشَّمْسُ



جَلَسَ القِطُّ سِمْسِمَ فِي الشَّمْسِ.



أَحْسَّ القِطُّ سِمْسِمَ بِالْحَرِّ.



شَرِبَ، وَشَرِبَ، وَشَرِبَ.



قَالَ القِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.



جَلَسَ قُرْبَ الشَّطِ.



قُرْبَ الشَّطِ جُحْرٌ.



قَفَزَ القِطُّ سَمْسِمَ فِي الجُحْرِ.



قَالَ القِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.

# القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ

## سَمِيسِمَ وَالشَّمْسُ

نشاط ١ صل

قَفَزَ

جَلَسَ

شَرِبَ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ على الصُّورةِ المُناسِبَةِ

أَحَسَّ القِطُّ سَمِيسِمَ بِالْبَرْدِ.

جَلَسَ القِطُّ سَمِيسِمَ فِي الشَّمْسِ.



نشاط ٣ اقرأ وارسم

قَفَزَ القِطُّ سَمِيسِمَ فِي الجُّحْرِ.



جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.



رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٧  
دولي: ٩٧٨/٩٧٧/١٤/٥٦٥٩/٩

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٠٠٩/٣٠/٢٥/١١/٢/٧٣	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لوان	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر